ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРТАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

12.09.2019 года № 901

Об утверждении Положения

о межведомственном взаимодействии

по выявлению семейного

неблагополучия, организации

работы с семьями, находящимися

в социально опасном положении,

и семьями, находящимися

в трудной жизненной ситуации

Исходя из важности сотрудничества и межведомственного взаимодействия в целях своевременного выявления семейного неблагополучия, координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

администрация Карталинского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Карталинского муниципального района.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Карталинского муниципального района Клюшину Г.А.

Исполняющий обязанности главы

Карталинского муниципального района С.В. Ломовцев

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Карталинского муниципального района

от 12.09.2019 года № 901

Положение о межведомственном взаимодействии

по выявлению семейного неблагополучия,

организации работы с семьями, находящимися

в социально опасном положении, и семьями,

находящимися в трудной жизненной ситуации

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, (далее именуется – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Челябинской области от 28.11.2002 года № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области», Соглашения о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска» от 18.12.2013 года.

2. Настоящее Положение определяет порядок, сроки и организацию работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Карталинского муниципального района в целях раннего выявления семейного неблагополучия и оперативного принятия мер по защите детей, находящихся в социально опасном положении, а также семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Основными целями межведомственного взаимодействия являются:

1) всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;

2) выявление ресурсов семьи на основе информации всех заинтересованных ведомств и учреждений;

3) разработка индивидуальной программы реабилитации для несовершеннолетнего и его семьи, предусматривающей непрерывное сопровождение всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) оказание комплексной поддержки семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка;

5) осуществление мониторинга изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации.

4. Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

1) раннее выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

2) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) оказание комплексной социально-психолого-медико-педагогической и консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям);

4) реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия или жестокого обращения;

5) оценка эффективности реализации индивидуальных программ реабилитации.

5. Принципами деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: взаимодействие, адресность, доступность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.

6. Принцип взаимодействия лежит в основе работы органов местного самоуправления и субъектов системы профилактики с неблагополучной семьей, определяет порядок формирования отношений между ними, который не позволяет отклоняться от заданных целей, формирует заинтересованность в конечных результатах работы – снижение роста количества неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей, и снижение уровня социального сиротства.

7. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

8. Принцип гласности предполагает своевременное, широкое и регулярное информирование о деятельности структур по работе с семьями (без указания конфиденциальной информации) с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа семей, находящихся в социально опасном положении.

9. Принцип законности предусматривает соблюдение и исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с семьей.

10. Принцип комплексности предполагает реализацию комплексного подхода в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и воздействие на них органов и учреждений системы профилактики с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, медицинских, педагогических и психологических.

11. Принцип конфиденциальности предполагает недопустимость огласки информации о семьях, находящихся в социально опасном положении, и семьях находящимися в трудной жизненной ситуации, без их согласия.

12. Основные понятия и термины, употребляющиеся в настоящем Положении:

1) безнадзорный – несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц;

2) беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

3) выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия;

4) индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

5) комплексный подход – принцип, предполагающий взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми;

6) мониторинг – это постоянное организованное отслеживание результатов реабилитационного процесса по четко определенным показателям;

7) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

8) реабилитация – это комплексная, многоуровневая этапная и динамическая система мероприятий, направленных на быстрейшее и наиболее полное восстановление полноценного функционирования различных категорий населения. В контексте социальной реабилитации несовершеннолетнего – это восстановление утраченных им социокультурных связей, восполнение среды жизнеобеспечения;

9) ресурсы – любая существующая служба или учреждение, которые могут быть привлечены к оказанию помощи нуждающемуся, а также внутренние силы человека, его семьи, которые еще не актуализированы;

10) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

11) семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

12) семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, находящаяся в ситуации, объективно нарушающей нормальную жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью, безработицей, отсутствием определенного места жительства, конфликтами, жестоким отношением в семье, одиночеством и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

13. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выделены:

1) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Карталинского муниципального района (далее именуется – КДН и ЗП);

2) Управление социальной защиты населения Карталинского муниципального района Челябинской области (далее именуется – Управление социальной защиты населения);

3) учреждения социальной защиты населения:

Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Карталинского муниципального района Челябинской области (далее именуется – КЦСОН);

Муниципальное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Карталинского муниципального района Челябинской области;

4) Муниципальное учреждение здравоохранения «Карталинская городская больница»;

5) Управление образования Карталинского муниципального района (далее именуется – Управление образования);

6) образовательные организации района: дошкольные; общеобразовательные (начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования), дополнительного образования.

7) отделение по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Карталинский», участковые уполномоченные полиции;

8) Линейный отдел полиции на станции Карталы;

9) Управление по делам культуры и спорта Карталинского муниципального района;

10) Областное казенное учреждение «Центр занятости населения города Карталы» (далее именуется – ОКУ ЦЗН г. Карталы);

11) Уголовно-исполнительная инспекция ГУФСИН России по Челябинской области (Карталинский межмуниципальный филиал);

12) Следственный отдел по г. Карталы СУ СК РФ по Челябинской области.

14. Определены единые критерии отнесения семей к находящимся в трудной жизненной ситуации при организации межведомственного взаимодействия:

1) социально-экономические: нерегулярные доходы, низкий материальный уровень жизни семьи;

2) социально-педагогические: родители, не достигшие совершеннолетия, низкая педагогическая компетентность родителей;

3) социально-психологические: неполные семьи, в которых двое и более детей, склонных к правонарушениям, наличие в семье детей со склонностью к суициду, наличие в семье несовершеннолетних с проявлением социальной и психолого-педагогической дезадаптации, семьи, в которых есть дети, состоящие на учете в органах системы профилактики, наличие в семье осужденных членов семьи, в том числе с отсрочкой исполнения наказания, отбывающих наказание, либо освободившихся из мест лишения свободы;

4) медико-социальные: наличие членов семьи с социально значимыми хроническими заболеваниями, инвалидностью, наличие членов семьи с алкогольной, наркотической зависимостью, проявление пренебрежения санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

15. Определены основные критерии отнесения семей и детей к находящимся в социально опасном положении:

1) социально-экономические: неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию, жизнеобеспечению, регулярному питанию, защите прав детей, обеспечению одеждой, безработица родителей;

2) социально-педагогические: абсолютная педагогическая некомпетентность родителей;

3) социально-психологические: безнадзорность несовершеннолетних; наличие в семье несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, бродяжничеству;

4) медико-социальные: наличие в семье родителей (законных представителей), страдающих алкоголизмом, наркоманией, проживание несовершеннолетних в антисанитарных условиях, отсутствие необходимых условий жизнеобеспечения ребенка;

5) криминогенные: проявление случаев жестокого обращения, насилия, проявление факторов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность; ведение антиобщественного, аморального и паразитического образа жизни.

16. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 14, 15 главы I настоящего Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних по постановлению администрации Карталинского муниципального района.

17. Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия:

1) выявление детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия;

2) оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью;

3) организация индивидуальной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патроната над семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

4) анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирования деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

18. Способы получения информации о семьях, находящихся в социально опасном положении, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации:

1) обращения граждан;

2) заявления родственников;

3) обращения несовершеннолетних;

4) информации должностных лиц;

5) результаты проведения рейдов;

6) результаты рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП;

7) информация средств массовой информации;

8) информация учреждений здравоохранения;

9) информация образовательных организаций.

II. Порядок выявления и постановки на учет семей,

находящихся в социально опасном положении,

и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

19. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних несут ответственность за своевременность выявления и постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

20. Выявляют такие семьи:

1) органы внутренних дел – в ходе проведения профилактических мероприятий, патрулирования улиц, приема граждан на опорных пунктах правопорядка и в подразделениях по делам несовершеннолетних;

2) Управление социальной защиты населения – при обращении граждан за оказанием различных видов социальной помощи, назначением различных видов пособий, при личном обращении граждан, в результате телефонных обращений;

3) учреждения социального обслуживания населения – при личном обращении граждан, в результате телефонных обращений, при поступлении ребенка в учреждение социального обслуживания, на основе информации от заинтересованных граждан;

4) Муниципальное учреждение здравоохранения «Карталинская городская больница» – при обращении женщины фертильного возраста, находящейся в трудной жизненной ситуации, при проведении дородового патронажа беременной женщины (в том числе несовершеннолетней беременной), по результатам диспансеризации детского населения, при посещении детей на дому и на приемах в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях врачей общей практики, при выявлении несовершеннолетних, поступивших с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, непринятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью;

5) Управление образования – при обращении граждан и заинтересованных лиц с информацией о нарушении прав и свобод детей;

6) образовательные организации Карталинского муниципального района (школы и дошкольные образовательные организации) – в рамках образовательного и воспитательного процесса, при выявлении у ребенка признаков физического насилия, жестокого обращения родителей с ребенком, сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, наличия информации о попытке суицида или суицидального намерения.

7) КДН и ЗП – при обращении граждан по вопросам защиты прав несовершеннолетних, при рассмотрении материалов об административных правонарушениях на заседаниях КДН и ЗП.

21. При выявлении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении, органы и учреждения системы профилактики в трехдневный срок направляют информацию о данной семье в Управление социальной защиты.

22. После получения информации специалисты органов и учреждений системы профилактики совместно проводят обследование условий жизни семьи и детей. Дата и время проведения обследования назначается Управлением социальной защиты населения и согласовывается с другими субъектами межведомственного взаимодействия (по необходимости).

23. Обследование проводится не позднее трех дней со дня получения информации (в случаях угрозы жизни и здоровья ребенка – незамедлительно).

24. По итогам обследования составляется акт (приложение к настоящему Положению).

25. Результаты каждого обследования семьи обсуждаются на очередном заседании КДН и ЗП, для организации межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия с последующим принятием решения о постановке семьи на учет.

26. В своей работе КДН и ЗП руководствуется Постановлением Правительства Челябинской области от 22.02.2006 года № 29-П «Об утверждении Положения о межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Челябинской области и Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Челябинской области». Состав КДН и ЗП утверждается распоряжением администрации Карталинского муниципального района.

III. Порядок учета семей и детей, находящихся

в социально опасном положении, семей и детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации

27. Учет семей, находящихся в социально опасном положении, ведется в Управлении социальной защиты населения, а семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведется в КЦСОН.

28. Специалисты отделения помощи семье и детям КЦСОН в течение 10 дней с момента принятия решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет формируют личное дело семьи, которое дополняется информацией, поступившей от учреждений образования, здравоохранения, управления внутренних дел, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

IV. Порядок составления и реализации

индивидуальной программы

29. После постановки семьи на учет отделение помощи семье и детям КЦСОН формирует личное дело семьи: изучает социально-бытовые условия семьи, ее социальное окружение, проблемы взаимоотношений между членами семьи и составляет индивидуальную программу реабилитации в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в форме социального обслуживания на дому несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Правительства Челябинской области от 21.10.2015 года № 546-П.

30. Учет и хранение программ реабилитации осуществляет КЦСОН.

31. Информация об индивидуальных программах реабилитации подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем его конфиденциальность.

32. Образовательные организации в течение десяти дней после получения решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет предоставляют в КЦСОН характеристику на каждого ребенка (характеристика содержит данные о познавательной сфере, эмоционально-волевой сфере, особенностях личности, специфике детско-родительских отношений, рекомендации педагога-психолога), а также предложения для включения в перечень рекомендуемых реабилитационных мероприятий.

33. Органы здравоохранения в течение десяти дней после получения решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет, а также информированного согласия официального представителя ребенка о передаче сведений представляющих врачебную тайну, предоставляют в КЦСОН на каждого ребенка из семьи, находящейся в социально опасном положении, и семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, предложения о рекомендуемых реабилитационных мероприятий для включения в индивидуальную программу реабилитации.

34. Органы внутренних дел в течение десяти дней после получения решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет предоставляют в КЦСОН перечень рекомендуемых реабилитационных мероприятий для включения в индивидуальную программу реабилитации, а также имеющуюся информацию о членах семьи и несовершеннолетнем (правонарушения, учетность, особенности личности).

35. На основании полученных сведений КЦСОН составляется проект индивидуальной программы реабилитации семьи, в которую включаются мероприятия по социально-бытовому консультированию, социально-педагогической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-правовой помощи, культурно-досуговым мероприятиям, осуществлению патронажа, контроля за выполнением рекомендаций программы других органов и учреждений.

36. При необходимости трудоустройства родителей и временного трудоустройства детей КЦСОН направляет информацию о них в ОКУ ЦЗН г. Карталы для обеспечения трудоустройства, а также и других учреждений системы профилактики, если их работа будет способствовать эффективной реабилитации семьи.

37. Реализация утвержденных мероприятий индивидуально-профилактической работы с семьей является обязательной для всех субъектов системы профилактики.

38. Индивидуальная программа реабилитации реализуется учреждениями системы профилактики до устранения причин и условий, способствовавших правонарушениям, антиобщественным действиям, безнадзорности, достижения детьми 18-летнего возраста, смерти членов семьи, лишения родителей родительских прав.

39. Анализ результативности проводимой работы с конкретной семьей осуществляется в плановом порядке через 3, 6, 9 и т.д. месяцев после первого рассмотрения КДН и ЗП и внеплановом порядке в случае обострения ситуации в семье. Данные фиксируются в индивидуальной программе реабилитации семьи.

40. При признании программы реабилитации неэффективной проводится комплекс дополнительных мероприятий по реабилитации семьи, утверждаемый КДН и ЗП.

41. В случае переезда семьи в другое муниципальное образование Челябинской области и за ее пределы, сведения о данной семье в течение трех дней после поступления соответствующей информации направляются КЦСОН в КЦСОН по новому месту жительства семьи.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Акт обследования условий жизни семьи (несовершеннолетнего)

(первичный)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учреждения)

Основание для проведения обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Комиссия в составе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

провела обследование  условий  жизни  семьи  (несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

фактически проживающей(щего) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

адрес регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и установила следующее.

Сведения   о   родителях   (законных   представителях)   и   членах   семьи

несовершеннолетнего(них):

Ф.И.О., год рождения:

отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

другие  члены  семьи,  проживающие  совместно  или участвующие в воспитании несовершеннолетнего, указать формы и степень участия \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Место работы, профессия, род занятий, сведения о доходах, наличие судимости:

отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

другие  члены  семьи,  проживающие  совместно  или участвующие в воспитании несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Состояние здоровья родителей и членов семьи несовершеннолетнего(них):

(со слов родителей и членов семьи):

состоят на учете в диспансерах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование диспансера | Да/нет | Примечание  (указать Ф.И.О.) |
| Наркологический |  |  |
| Психиатрический |  |  |
| Противотуберкулезный |  |  |
| Другие |  |  |

имеют хронические заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

имеют инвалидность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвалидность | Да/нет | Примечание  (указать Ф.И.О., заболевание) |
| I группа |  |  |
| II группа |  |  |
| III группа |  |  |

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Сведения о несовершеннолетнем:

Характеристика жилого помещения:

Ф.И.О., наименование собственника жилого помещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Право    на    помещение    (подчеркнуть):    документально  не  оформлено,

документально   оформлено:  (документ  о  праве  собственности,  договор  о

социальном  найме,  договор  о  найме  с  собственником – физическим лицом, документ  о  предоставлении  служебного  жилья,  документ  о предоставлении общежития, иное: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид жилого помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жилое помещение | Количество комнат | Размер жилой площади |
| квартира |  |  |
| коммунальная квартира |  |  |
| частный дом |  |  |
| общежитие |  |  |
| съемная квартира |  |  |

Состояние жилого помещения, в том числе наличие либо отсутствие удобств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие либо отсутствие удобств | Да/нет | Примечание |
| централизованная канализация и водопровод |  |  |
| Сан. узел |  |  |
| газ |  |  |
| электричество |  |  |
| печное отопление |  |  |
| телефон (указать номер) |  |  |
| наличие удобств |  |  |

Санитарное состояние жилого помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Санитарное состояние | Да/нет | Примечание |
| хорошее |  |  |
| удовлетворительное |  |  |
| плохое |  |  |
| антисанитарное |  |  |

Наличие подсобного хозяйства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наличие земельного участка, его использование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Признаки определения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки определения семей, находящихся в социально опасном положении | Да | Нет | Примечание |
| Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей: |  |  |  |
| наличие необходимой одежды и обуви по сезону |  |  |  |
| наличие ухода (неопрятный внешний вид) |  |  |  |
| наличие регулярного питания в соответствии с  возрастом ребенка (запас продуктов, приготовленная  еда) |  |  |  |
| Отказ от оказания ребенку медицинской помощи, прохождения медицинского обследования, установления группы инвалидности или переосвидетельствования группы инвалидности |  |  |  |
| Оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице без присмотра |  |  |  |
| Неисполнение родителями своих обязанностей по созданию санитарно-гигиенических условий для проживания детей: |  |  |  |
| наличие у ребенка отдельной комнаты |  |  |  |
| наличие индивидуального спального места |  |  |  |
| наличие постельных принадлежностей |  |  |  |
| наличие места для занятий и игр |  |  |  |
| наличие личных вещей, книг, школьных принадлежностей, игрушек |  |  |  |
| Наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей: |  |  |  |
| злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией |  |  |  |
| употребление наркотических средств без назначения врача |  |  |  |
| употребление одурманивающих веществ |  |  |  |
| другое |  |  |  |
| Вовлечение детей в совершение преступлений и  антиобщественных действий: |  |  |  |
| попрошайничество |  |  |  |
| проституция |  |  |  |
| употребление алкогольной и спиртосодержащей  продукции |  |  |  |
| употребление наркотических средств без назначения врача |  |  |  |
| употребление одурманивающих веществ |  |  |  |
| другое |  |  |  |
| Жестокое обращение с детьми со стороны родителей: |  |  |  |
| нанесение физического ущерба ребенку |  |  |  |
| нанесение психического и морального ущерба ребенку |  |  |  |
| Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей: |  |  |  |
| систематические пропуски детьми занятий в школе |  |  |  |
| неудовлетворительная успеваемость |  |  |  |
| наличие конфликтов, грубость в общении |  |  |  |
| отстраненность, безразличие к ребенку |  |  |  |
| совершение ребенком хулиганских (противоправных) действий |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Иные признаки неблагополучия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Социально-психологический климат в семье (подчеркнуть): благоприятный, неблагоприятный

Указать признаки неблагоприятного климата (конфликты, агрессия, разногласия и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Характеристика взаимоотношений между членами семьи (подчеркнуть):

доверительные,   доброжелательные,   натянутые,   конфликтные,   проявление безразличия, гиперопека над ребенком, др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная информация (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Предложения комиссии по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и детей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии                                       Подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С актом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Сведения о несовершеннолетнем:

Ф.И.О., дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наличие у несовершеннолетнего документов, удостоверяющих личность:

Паспорт (серия и номер, где и кем выдан) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Свидетельство о рождении (серия и номер) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наличие гражданства (да/нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В случае отсутствия документов указать причину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Место учебы несовершеннолетнего:

детское дошкольное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

школа (класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Обучение после 9 класса (подчеркнуть):

1) не обучается

2) обучается (указать место обучения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждения дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Досуг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Состояние здоровья несовершеннолетнего:

состоит на учете в диспансерах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование диспансера | Да/нет | Примечание |
| Наркологический |  |  |
| Психиатрический |  |  |
| Противотуберкулезный |  |  |
| Другие |  |  |

Иная информация по состоянию здоровья (имеет хронические заболевания,

группу инвалидности и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сведения о трудоустройстве несовершеннолетнего (подчеркнуть):

1) работает

2) не работает

работает постоянно (где и кем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работает временно (где и кем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие судимости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоит на учете:

Внутришкольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КДН и ЗП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОПДН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в учреждениях соц. защиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_