**ДОКЛАД**

**О результатах и основных направлениях деятельности**

**Управления образования**

**Карталинского муниципального района**

**за 2011-2012 годы**

**Введение**

Настоящий Доклад подготовлен в соответствии с Положением о порядке подготовки докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования, утвержденным Постановлением администрации Карталинского муниципального района № 2228 от 31.12.2009г.

 Доклад отражает результаты и основные направления деятельности Управления образования Карталинского муниципального района и находящихся в его ведении образовательных учреждений.

Управление образования является органом исполнительной власти Карталинского муниципального района, реализующим государственную политику в области дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования детей.

Управление образования осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности по:

-разработке нормативной правовой базы в области реализации федеральных законов, законов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Карталинского муниципального района в сфере образования;

-разработке муниципальных программ развития образования, улучшению оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

-организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

-внедрению информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;

- -лицензированию, аттестации и аккредитации муниципальных образовательных учреждений, организаций;

-проведению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

-надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, исполнению образовательными учреждениями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, а также за деятельностью органов местного самоуправления в сфере образования;

-проведению конкурсов и заключению государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;

-организации смотров-конкурсов, заочных и очно - заочных соревнований между образовательными учреждениями;

-содействию организации летнего отдыха детей.

Деятельность Управления образования, как субъекта бюджетного планирования, направлена на реализацию следующих целей развития Карталинского муниципального района в части образования:

1.Обеспечение в полном объеме реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования;

2. Развитие инновационного потенциала районной образовательной системы для создания современных условий осуществления образовательного процесса в учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования, развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Раздел 1**

**Цели, задачи и показатели деятельности**

Управлением образования определены две взаимосвязанные цели:

1.Обеспечение в полном объеме реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования;

2. Развитие инновационного потенциала районной образовательной системы для создания современных условий осуществления образовательного процесса в учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования, развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения данных целей создана сеть муниципальных образовательных учреждений - 14 средних общеобразовательных школ с филиалами, 1 общеобразовательная вечерняя (сменная) школа, 1 учреждение дополнительного образования детей, 34 дошкольных образовательных учреждений.

Для достижения указанных целей будут решаться в первоочередном порядке следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

1) реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования;

2) создание современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) создание в учреждениях образования здоровьесберегающей среды;

4) осуществление поддержки лучших учителей;

5) повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

6) совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей;

7) содействие занятости детей в свободное от учебы время, развитие их творческих и спортивных способностей;

8) снижение числа не обучающихся детей, несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения.

 Целевыми индикаторами достижения данных задач являются:

- доля учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году;

- удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений;

- охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;

- охват детей дошкольным образованием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикативные показатели | Ед. изм. | Отчетный 2011 год | Текущий 2012 год 6 мес. | Плановый период |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| 1. | Охват детей дошкольным образованием  | % | 59,4 | 61,8 | 62 | 62 | 62 |
| 2. | Доля учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году | % | 99,4 | 99,37 | 99,4 | 99,4 | 99,4 |
| 3. | Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений | % | 72,52 | 77 | 72,52 | 72,52 | 72,52 |
| 4. | Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования детей | % | 72 | 79 | 73 | 73 | 73 |

**Раздел 2**

**Расходные обязательства и формирование доходов**

Объем расходных обязательств по каждому виду исполняемых в плановый период действующих и принимаемых обязательств определяется с учетом прогнозируемого на соответствующий год планового периода изменения факторов, влияющих на этот объем, в соответствии с установленными нормами и применяемыми методами расчета объема ассигнований по данному виду обязательств. Подробный перечень исполняемых расходных обязательств представлен в приложении № 1 к настоящему докладу.

 **Раздел 3**

**Муниципальные целевые программы, ведомственные целевые программы и внепрограммная деятельность**

**3.1. Муниципальные целевые программы, ведомственные целевые программы**

Достижение стратегических целей и решение тактических задач, обозначенных в разделе 1 доклада, Управлением образования осуществляется путем реализации следующих программ:

**3.1.1**. **Ведомственная целевая программа «Основные направления реализации государственной политики в системе общего образования Карталинского муниципального района на 2012 – 2014 годы»**

Целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном доступном общем образовании и воспитании личности с активной жизненной, социальной, гражданской позицией.

Реализация мероприятий программы позволит:

1) увеличить охват детей дошкольным образованием;

2) увеличить долю учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году;

3) увеличить удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений;

4) увеличить охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

Основными целевыми индикаторами программы являются:

- доля учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году;

- удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений;

- охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;

- охват детей дошкольным образованием.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Отчетный 2011 год | Текущий 2012 год6 мес. | Очередной 2013 год | Очередной 2014 год  | Очередной 2015 год  | Целевое значение |
| 1. | Цель: Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном доступном общем образовании и воспитании личности с активной жизненной, социальной, гражданской позицией.Показатели достижения цели:- доля учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году;- удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений;- охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;- охват детей дошкольным образованием. Затраты на реализацию программы: | Тыс.руб.%%%% | 330543,099,472,527259,4 | 352468,799,37777961,8 | 315603,299,472,527362 | 306951,599,472,527362 | 306951,599,472,527362 |  |

**3.1.2**.**Муниципальная целевая программа реализации национального проекта «Образование» в Карталинском муниципальном районе на 2009 – 2012г**.

Основная цель данной программы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Основными целевыми индикаторами программы являются:

- количество обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;

- количество базовых общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

- количество средних общеобразовательных учреждений, располагающих цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии;

- количество общеобразовательных учреждений, располагающих автоматизированными рабочими местами учителя в каждом учебном кабинете, в котором организуются учебные занятия обучающихся 5 – 11 классов;

- количество аккредитованных муниципальных образовательных учреждений;

 - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в городских поселениях, сельской местности;

 - количество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер;

- охват детей 6- летнего возраста дошкольным образованием;

- количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни за учебный год в среднем на одного ученика;

- количество общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, имеющих сформированные воспитательные системы;

- количество обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений – участников третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений;

- количество образовательных учреждений, имеющих орган управления, реализующий государственно – общественный характер управления;

- количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию;

- количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Ожидаемыми конечными результатами реализации программы являются:

- увеличение количества обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса до 22%;

- увеличение количества базовых общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования до 14%;

- увеличение количества средних общеобразовательных учреждений, располагающих цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии до 30%;

- увеличение количества общеобразовательных учреждений, располагающих автоматизированными рабочими местами учителя в каждом учебном кабинете, в котором организуются учебные занятия обучающихся 5 – 11 классов до 30%;

- увеличение количества аккредитованных муниципальных образовательных учреждений до 100%;

 - увеличение средней наполняемости классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в городских поселениях до 25 человек, в сельской местности до 14 человек;

 - уменьшение количества учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер до 11 человек;

- увеличение охвата детей 6- летнего возраста дошкольным образованием до 65%;

- уменьшение количества уроков, пропущенных обучающимися по болезни за учебный год в среднем на одного ученика до 30%;

- увеличение количества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, имеющих сформированные воспитательные системы до 98%;

- увеличение количества обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений – участников третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений до 5%;

-увеличение количества образовательных учреждений, имеющих орган управления, реализующий государственно – общественный характер управления до 100%;

- увеличение количества педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию до 24%;

- увеличение количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях до 13%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Отчетный 2011 год | Текущий год2012 год6 мес. | Очередной год 2013 год | Очередной 2014 год  | Очередной 2015 год  | Целевое значение |
| 1. | Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.Показатели достижения цели:- количество обучающихся в образовательных учреждениях;- средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в городских поселениях/ сельской местности; | Тыс.руб.Чел.Чел. | 736,3409622,5/14,2 | 1067,7409622,5/14,2 | 481,2398522/14 | 481,2398522/14 | 481,2398522/14 |  |

**3.1.3.Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2010 – 2014г.»**

Целью программы является обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе.

Основные целевые показатели:

- количество вновь введенных мест в дошкольных учреждениях Карталинского муниципального района;

- количество дополнительно привлеченных в систему дошкольного образования детей;

- охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием;

- количество детей в дополнительно открытых группах социальной помощи.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- введение 100 новых мест в дошкольных образовательных учреждениях;

- дополнительное привлечение 100 детей в систему дошкольного образования детей;

- увеличение охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием до 65%;

- увеличение количества детей, посещающих группы социальной помощи на 25%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Единица измерения | Отчетный 2011 год | Текущий 2012 год 6 мес. | Очередной 2013 год | Очередной 2014 год | Очередной 2015 год  | Целевое значение |
| 1. | Цель: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования в Карталинском муниципальном районеПоказатели достижения цели:- количество вновь введенных мест в дошкольных учреждениях Карталинского муниципального района;- количество дополнительно привлеченных в систему дошкольного образования детей;- охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием;- количество детей в дополнительно открытых группах социальной помощи. | Тыс.руб. | 3252,6153859,4- | 5443,4--61,8- | 3932,4808062- | 4042,2757562- | -11511562- |  |

**3.1.4. Муниципальная целевая программа «Модернизация системы общего образования в Карталинском муниципальном районе на 2012-2014 годы»**

Целью программы является модернизация общего образования как института социального развития Карталинского муниципального района.

Основные целевые индикаторы и показатели программы:

- соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Челябинской области за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике области за I квартал текущего года;

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, вобщей численности школьников;

- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей;

- доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей;

- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

- динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов;

- доля обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- увеличение среднемесячной заработной платы учителей;

- увеличение количества школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в условиях, соответствующих современным требованиям;

- увеличение количества учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности;

- увеличение количества учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- увеличение количества общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;

- снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Отчетный 2011 год | Текущий год2012 год6 мес. | Очередной год 2013 год | Очередной 2014 год  | Очередной 2015 год  | Целевое значение |
| 1. | Цель: модернизация общего образования как института социального развития Карталинского муниципального районаПоказатели достижения цели:- соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Челябинской области за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике области за I квартал текущего года;- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, вобщей численности школьников;- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей;- доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей;-доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;- динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов;- доля обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса. | Тыс.руб.%%%%%%% | -831002042,9+48 | 3039,083,29,511,921,420+26,5 | -8338,7192570+92 | -8338,7192570+92 | -8338,7192570+92 |  |

**3.1.5. Ведомственная целевая Программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время 2012 года**

Целью программы является своевременная подготовка и создание необходимых условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Карталинском муниципальном районе в период лета 2012 года.

**Раздел 4**

**Распределение расходов по целям, задачам и программам**

Реализация поставленных перед Управлением целей и задач осуществляется за счет:

-реализации муниципальных целевых программ и ведомственных программ;

-реализации функций сетью подведомственных учреждений.

На достижение целей и решение задач Управлению образования направляются средства бюджета Карталинского муниципального района.

Общий объем средств в 2012 году составляет 362674,9 тыс. рублей

Распределение средств между программами определяется исходя из экономической и социальной значимости, их объемом и масштабностью.

На реализацию ведомственной целевой программы «Основные направления реализации государственной политики в системе общего образования Карталинского муниципального района на 2012 – 2014 годы» в 2012 году направлено 352468,7 тыс. рублей, что составляет 97,19% всех средств.

 На реализацию муниципальной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Карталинском муниципальном районе на 2009 – 2012г в 2012 году направлено 1067,7 тыс. рублей, что составляет 0,29 % всех средств.

 На реализацию муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2010 – 2014г.» в 2012 году направлено 5443,4 тыс. рублей, что составляет 1,5% всех выделенных средств.

На реализацию ведомственной целевой Программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время 2012 года в 2012 году направлено 656,1 тыс. рублей, что составляет 0,18% всех выделенных средств.

На реализацию муниципальной целевой программы «Модернизация системы общего образования в Карталинском муниципальном районе на 2012-2014 годы» в 2012 году направлено 3039,0 тыс. рублей, что составляет 0,84% всех выделенных средств.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что расходы на реализацию национального проекта «Образование», «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2010 – 2014г.», «Модернизацию системы общего образования в Карталинском муниципальном районе на 2012-2014 годы» очень низки, данных средств недостаточно для полноценной реализации программ, достижения целей. На 2013 – 2015 годы необходимо увеличить бюджетные ассигнования по этим программам для получения качественных результатов.

Распределение средств в сфере образования по целям, задачам и целевым программам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели, задачи и программы | Отчетный год2011 | Текущий год2012 | Очередной2013 | Очередной +12014 | Очередной +22015 |
| Тыс.руб. | % | Тыс.руб. | % | Тыс.руб. | % | Тыс.руб. | % | Тыс.руб. | % |
| Ведомственная целевая программа «Основные направления реализации государственной политики в системе общего образования Карталинского муниципального района на 2012 – 2014 годы» | 330543,0 | 98,71 | 352468,7 | 97,19 | 315603,2 | 98,42 | 306951,5 | 98,34 | 306951,5 | 99,6 |
| Муниципальная целевая программа реализации национального проекта «Образование» в Карталинском муниципальном районе на 2009 – 2012г | 736,3 | 0,22 | 1067,7 | 0,29 | 481,2 | 0,15 | 481,2 | 0,15 | 481,2 | 0,2 |
| Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2010 – 2014г.» | 3252,6 | 0,97 | 5433,4 | 1,5 | 3932,4 | 1,23 | 4042,2 | 1,3 | - | - |
| Муниципальная целевая программа «Модернизация системы общего образования в Карталинском муниципальном районе на 2012-2014 годы» | - | - | 3039,0 | 0,84 | - | - | - | - | - | - |
| Ведомственная целевая Программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время 2012 года | 316,209 | 0,1 | 656,1 | 0,18 | 656,1 | 0,2 | 656,1 | 0,21 | 656,1 | 0,2 |

**Раздел 5**

**Результативность бюджетных расходов**

В рамках реализации Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» проведена правовая работа по сопровождению смены статуса подведомственных учреждений путем преобразования в казенные муниципальные учреждения, сформирован перечень и показатели качества муниципальных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, в соответствии с их типами и видами.

Все функционирующие образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, все общеобразовательные учреждения - свидетельство о государственной аккредитации.

В 2011/2012 учебном году прошли процедуру лицензирования 5 дошкольных образовательных учреждений: МДОУ центр развития ребенка –детский сад № 155 г.Карталы, МДОУ детский сад общеразвивающего вида с .Новониколаевка, МДОУ детские сады п.Снежный, п.Родники, с. Еленинка. В соответствии с новыми нормами законодательства в области лицензирования образовательной деятельности срок действия вновь полученных лицензий не ограничен.

В прошедшем учебном году процедуру аккредитации прошли 7 общеобразовательных учреждений: МОУ Неплюевская СОШ, МОУ Рассветинская СОШ, МОУ СОШ №1 г. Карталы, МОУ Мичуринская СОШ, МОУ Полтавская СОШ, МОУ Анненская СОШ, МОУ Новокаолиновая СОШ. Причем все школы получили свидетельство об аккредитации до 2023 года, так как были аккредитованы согласно новому положению. Согласно этому же положению отменена процедура аккредитации для учреждений дошкольного и дополнительного образования.

В целях морального стимулирования труда лучшие работники системы образования района представлены к награждению: 6 человек - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 человек - Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области, 8 педагогов - Почетной грамотой Управления образования Карталинского муниципального района,1 педагог - Премией Законодательного собрания Челябинской области, 1 человек - Премией губернатора Челябинской области, 5 педагогов - Премией Собрания депутатов Карталинского района.

Всего в системе образования Карталинского муниципального района в настоящее время работают 2 педагогов, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ», 45 педагогов, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 134 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 педагога награжденыорденом «Знак Почета», 1 человек - орденом «Дружбы народов».

В 2011/2012 учебном году прошли процедуру аттестации 61 работник образования, 59 из них проходили аттестацию по новой форме. Из 3 аттестуемых руководящих работников на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 человек, на 1 категорию - 2 человека (из них 1 - вновь назначенный).

Из 45 аттестуемых педагогов общеобразовательных учреждений на высшую квалификационную категорию аттестованы 21 человек, на первую категорию – 24; из 15 аттестуемых педагогов дошкольных образовательных учреждений пятеро были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую.

Основу повышения квалификации педагогов составляла курсовая подготовка на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО и методическое сопровождение в межкурсовой период. В 2011-2012 учебном году в соответствии с планом курсовой подготовки 100 процентов педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100% от потребности. 98 % от числа всех педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации и что на 2 % выше, чем за аналогичный период прошлого учебного года.

На муниципальном уровне повысили квалификацию 61 педагог (33 % от планового количества педагогических работников), на региональном –125 педагогов (67%).Подавляющее большинство педагогов прошли курсовую подготовку на базе Челябинского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс также требует постоянного повышения профессионального мастерства работников. В 2011-2012 учебном году курсы по внедрению современных ИКТ прошли 25 педагогов из 25 образовательных учреждений.

Открытость и прозрачность управленческой деятельности общеобразовательных учреждений достигается путем внедрения в школы систем «Хронограф» и «Электронный дневник». В 2011-2012 учебному году в четырех общеобразовательных учреждениях были установлены данные системы. Их использование позволяет не только перевести работу администрации в позицию диалогичности, но и размещать информацию об успеваемости обучающихся. Каждый родитель, который желает воспользоваться электронным дневником, применяя логин и пароль, может ежедневно отслеживать успеваемость ребенка. В2011- 2012 учебном году услугой электронного дневника воспользовались родители только 4 школ (МОУ СОШ №17, МОУ СОШ №131, МОУ СОШ №1, МОУ Полтавская СОШ).

Управлением образования большое внимание уделяется вопросу обеспечения сохранности архивных документов: имеется оборудованное помещение, утверждено положение об архиве. В соответствии с паспортом архива на сегодняшний день временно хранятся в архиве управления образования 80 дел постоянного срока хранения, 600 дел временного хранения (3-7 лет), а также более 800 единиц документов по личному составу.

Наиболее важной формой использования документов архива является исполнение запросов учреждений, организаций либо граждан в целях обеспечения их прав и законных интересов. Большая часть запросов социально-правового характера тесно связана с назначением пенсии работнику. В 2011-2012 учебном году управлением подготовлено 138 справок о заработной плате, стаже работы и уточняющих особый характер работы. За отчётный период оформлено 7 пенсионных дел, своевременно подготовлены и направлены в Пенсионный Фонд РФ списки застрахованных лиц, работающих в управлении образования и достигших пенсионного возраста в 2011-2012 учебном году.

В 2012 году продолжена работа по созданию в образовательных учреждениях условий обучения, соответствующих современным требованиям. Так, в 2012 году на проведение ремонтных работ за счет средств местного бюджета выделено средств на сумму 6123,1 тысяч рублей. На данные средства в общеобразовательных учреждениях и детских садах будет проведен ремонт:

* ремонт школьных автобусов;
* проведены работы по устройству пожарной лестницы в МДОУ № 82;
* ремонт электрический проводки в здании детского сада п. Запасное, детского сада п. Джабык;
* ремонт фасада в МДОУ № 48;
* в МОУ СОШ №3 г. Карталы для размещения МДОУ № 6 проведены работы по устройству входного крыльца и кровли, электроосвещению части здания, ремонт металлоконструкций лестниц и перегородок;
* в МДОУ № 9 г. Карталы проведены работы по устройству ограждения из металлических конструкций;
* в МОУ Мичуринской СОШ проведен частичный ремонт кровли;
* проведен ремонт водопровода в МДОУ с. Неплюевка;
* ремонт канализационной системы МДОУ с. Анненское;
* ремонт душевых в МОУ СОШ № 131, МОУ Рассветинской СОШ, МОУ Южно-Степной СОШ ( Елизаветопольская ООШ);
* проведена подводка воды в кабинеты химии в МОУ СОШ № 131, МОУ Великопетровской СОШ, МОУ Рассветинской СОШ, МОУ Еленинской СОШ, МОУ Новокаолиновой СОШ,МОУ Южно-Степной СОШ, МОУ СОШ № 1,МОУ Варшавской СОШ, МОУ Мичуринской СОШ, МОУ Полтавской СОШ, МОУ Неплюевской СОШ;
* ремонт туалетов в МОУ Еленинской СОШ, Новокаолиновой СОШ (Джабыкская НОШ), МОУ Южно-Степной СОШ ( Елизаветопольской НОШ);
* ремонт пищеблока в МОУ Новокаолиновой СОШ (Джабыкской НОШ).

Дошкольное образование

Приоритетное направление развития дошкольного образования - расширение доступности качественного дошкольного воспитания и образования. В связи с этим перед Управлением образования поставлены следующие задачи:

* развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
* повышение качества образования детей дошкольного возраста;
* улучшение условий жизнедеятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях, обеспечивающих комфортность и развитие ребенка;
* повышение престижа педагогического труда работников дошкольных учреждений;
* создание условий для внедрения федеральных государственных требований к структуре образовательной программы дошкольного образования

Важным шагом в обеспечении этого приоритета являются мероприятия по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

В Карталинском районе только 61,8 % детей дошкольного возраста имеют реальную возможность посещать детские сады.

По району 2248 детей воспитывается в 34 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и 2-х филиалах средних школ («Начальная школа –детский сад с. Кизилчилик, д. Горная).

В рамках реализации областной целевой программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2010-2014 года», муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в Карталинском районе на 2010-2014 годы» Управлением образования были разработаны мероприятия по созданию в системе дошкольного образования города и района дополнительно 100 малозатратных мест: в свободных помещениях городской школы № 3 (две группы на 40 мест) и за счет реконструкции помещений интерната, переданного муниципалитету ведомством ОАО «РЖД» (три группы на 60 мест).

МДОУ № 6 во вновь созданные группы (в здании школы № 3) с начала 2012-2013 учебного года сможет принять 50 детей.

Вопрос размещения детского сада в здании интерната согласован с администрацией КМР и находится в дальнейшей проработке, готовится проектно-сметная документация.

Одно из направлений развития дошкольного образования – это повышение качества образования детей дошкольного возраста.

Качество работы отслеживается Управлением образования через комплексный и тематический контроль учреждений. За учебный год проведено три тематические проверки: организация питания в детских садах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10; соответствие установления стимулирующих выплат работникам ДОУ локальным актам учреждения; состояние методической работы и документального обеспечения внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Постоянно на контроле Управления образования находятся вопросы организации рационального питания детей (проверяется 10-ти дневное меню, отслеживается выполнение норм потребления продуктов, стоимостные нормы дня питания детей).

Повторные проверки показали, что руководители учреждений учитывают замечания и выполняют рекомендации.

Ежегодно большое количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, проходят психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). Коррекционно-педагогическое направление органично включено в образовательный процесс отдельных дошкольных учреждений. В прошедшем учебном году имели возможность посещать специализированную коррекционную группу в МДОУ № 204 - 12 детей, в том числе с нарушением интеллекта - 5 детей (4 ребенка – ЗПР, 1- аутизм), с тяжелыми нарушениями речи - 7 детей Кроме того, 8 детей-инвалидов посещают в детских садах возрастные группы общеразвивающей направленности. Логопедические группы в МДОУ № 6, 82, 204 посещали 86 детей с различными дефектами речи, санаторную группу ДОУ № 2 - 30 детей. С целью большего охвата коррекционной работой дошкольников нуждающихся в данных услугах, в ДОУ № 2 продолжает работать логопед, индивидуальные занятия с которым посещают 22 ребенка с нарушениями речи. Работа по развитию речи и коррекции незначительных нарушений ведется со всеми детьми возрастных групп детского сада.

Кроме того, 48 семей, имеющих детей-инвалидов дошкольного возраста, получают компенсацию за воспитание и обучение ребенка(32 семьи в городе, 16 - в сельской местности).

В целях обеспечения личностного роста дошкольников, укрепления их здоровья, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, в 20 образовательных учреждениях организовано 84 кружка и секции, охвачено дополнительными образовательными услугами 973 ребенка (43 %).

С целью выявления и развития у дошкольников творческих способностей, поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, в 2011-2012 учебном году впервые проведен районный интеллектуальный конкурс среди дошкольников «Умный совенок» (в содержании использовался региональный компонент). Победителями стали воспитанники МДОУ № 155 г. Карталы.

Одним из приоритетов дошкольного образования является реализация здоровьесберегающих программ и технологий. Программа «Разговор о правильном питании», используемая в детских садах, формирует у детей сознательное отношение к своему здоровью, прививает навыки правильного питания. Активно участвовали в конкурсе «Разговор о правильном питании» МДОУ № 9, 220, п. Варшавка.

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений ежегодно принимают активное участие в городских массовых мероприятиях. В традиционной первомайской эстафете 2012 года приняли участие 120 детей из 12 детских садов. 1 июня 2012 года впервые прошли малые олимпийские игры среди дошкольников, в которых приняли участие семь команд, обладателем кубка стала команда МДОУ п. Варшавка.

Начинает развиваться Лего-движение в дошкольных учреждениях. В 2011-2012 учебном году два детских сада (ДОУ № 7, ДОУ № 93) приняли участие в региональном Лего-фестивале среди дошкольных образовательных учреждений Челябинской области организованном Учебно-методическим центром города Челябинска. Команды представили свои творческие проекты по теме «Мой любимый город» и подготовили мультимедийное сопровождение своего проекта. Команда воспитанников МДОУ№ 93 получила сертификаты участников фестиваля. Воспитанники МДОУ № 7 стали победителями в номинации «Самое артистичное представление проекта».

Таким образом, результаты конкурсов среди детей и педагогов являются индикаторами результативности дошкольных образовательных учреждений по качеству образования.

Можно выделить ряд детских садов - активных участников городских, районных, областных, всероссийских конкурсов. Это детские сады №№ 2, 6, 82, 152,155, 204, п. Варшавка, п. Центральный.

С целью повышения престижа профессии педагога дошкольного учреждения, пропаганды и распространения передового педагогического опыта традиционно проводится ежегодный районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель ДОУ». В 2011-2012 учебном году победитель районного конкурса «Воспитатель ДОУ – 2011» Колисова Т.В., педагог МДОУ №6 г. Карталы, была участницей первого и второго этапа областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании». В 2012 году в районном конкурсе «Воспитатель ДОУ» приняли участие педагоги 5 детских садов (МДОУ № 2, 93, 155, 204, п. Южно-Степной). Первое место в районном конкурсе присвоено музыкальному руководителю МДОУ № 2 Милых Н.Г.

В 2011-2012 учебном году в системе дошкольного образования работали 200 педагогов: 153 воспитателя, 23 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 дефектолог, 4 инструктора по физической культуре, 6 педагогов дополнительного образования различной направленности, 6 старших воспитателей (методистов).

 Наметилась проблема снижения кадрового потенциала: 11 % педагогов и 20 % руководителей находятся в возрасте старше 55 лет, при этом приток молодых специалистов незначительный. 61 % педагогических работников дошкольных образовательных учреждений имеют среднее специальное образование, 28 % педагогов - высшее образование.

В системе дошкольного образования выстроена эффективная работа районных методических объединений, которая способствует повышению качества работы педагогов.

С целью повышения квалификации, распространения передового педагогического опыта в 2011-2012 учебном году продолжали работать 8 методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений по различным наиболее актуальным направлениям деятельности.

На протяжении последних лет педагогический процесс в дошкольных учреждениях строится на основе комплексных программ: «Радуга», «Детство», «Программа воспитания и обучения в детском саду», «Из детства в отрочество». Все дошкольные учреждения обеспечены учебно-методическими пособиями, которые в 2011-2012 учебном году обновились и пополнились в соответствии с требованиями программ и возрастными особенностями детей методическими пособиями переработанными с учетом ФГТ. Приобретения были выполнены за счет средств областного и местного бюджетов (ОБ- 20,4 тыс.руб., МБ – 11,2 тыс.руб.)

В связи с введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования содержание образовательного процесса в детских садах определяется образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с требованиями. В течение 2011-2012 учебного года велась подготовительная работа по разработке программы:

* вопрос внедрению ФГТ рассматривался на РМО;
* презентация опыта ДОУ, являющихся стажировочными площадками по внедрению ФГТ (МДОУ № 2, 155, 204).

На начало 2012-2013 учебного года образовательная программа дошкольного образовательного учреждения должна быть разработана каждым детским садом.

 В течение 2011-2012 учебного года 9 педагогов и 12 руководителей прошли курсы переподготовки с целью повышения профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

**Общее образование**

Количество обучающихся на 01.06.2011 составляло 3998 человек. Из них: в средних школах - 3890 человек, в вечерней – 108.

Сохраняется тенденция уменьшения контингента обучающихся: за три года численность школьников сократилась на 260 человек (2010 год - 4150 чел., 2011год – 3988 чел.,2012 год -3890 чел.)

В районе созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Так индивидуальное обучение на дому проходят 27 человек, индивидуальное обучение в группах - 26 детей, обучаются интегрированно в классах 91 ребенок, в специальных (коррекционных) классах 14 человек

В 2012 году Управлением образования продолжена работа по организации дистанционного образования детей-инвалидов, которое позволит обеспечить им доступ к образовательным и информационным ресурсам, будет способствовать созданию безбарьерной среды, получению ими качественного образования, как следствие - их успешной социализации и интеграции в общество. Заявка на обучение детей-инвалидов Карталинского муниципального района по согласованию с родителями направлена в Министерство образования и науки Челябинской области, также направлена информация о педагогах, изъявивших желание обучиться и заниматься с детьми-инвалидами по дистанционной форме. В настоящее время МОиН Челябинской области уже поставлена часть оборудования для организации дистанционного обучения 2 детей-инвалидов. Работа по обучению детей-инвалидов в дистанционном режиме планируется с 01.09.2012 г.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, его медицинского сопровождения, в соответствии со ст.32. Закона РФ «Об образовании» городские муниципальные образовательные учреждения имеют медицинские кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность. До настоящего времени не имеют лицензии медицинские кабинеты МДОУ, причины — слабое оснащение кабинетов и организационные причины, не зависящие от учреждений.

В 2011-2012 учебном году 89,4% обучающихся 2,5,9 классов прошли медицинский осмотр. По итогам проведенного осмотра обучающиеся своевременно направляются к специалистам для детального обследования и принятия соответствующих мер.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися, поддержанию физической активности детей на уроках физической культуры и во внеурочное время. В 2011-2012 учебном году во всех школах района введен третий дополнительный час физической культуры. В учреждениях образования создана спортивная база, не в полной мере отвечающая техническим и санитарным требованиям: 17 спортивных залов, 3 приспособленных помещения для занятий спортом. Все школы имеют открытые спортивные площадки.

Стабильность работы образовательных учреждений во многом определяется их кадровым потенциалом. В 14 дневных общеобразовательных школах района в настоящее время работает 473 человека, в том числе 37 руководящих работников, 219 педагогических работника, 17 человек учебно-вспомогательного персонала и 200 - обслуживающего персонала.

Мониторинг образовательного уровня педагогических и руководящих кадров общеобразовательных школ показывает, что образовательный уровень, в целом, остаётся на достаточно высоком уровне: 79% педагогов имеют высшее образование, 23% высшую квалификационную категорию, 64% первую квалификационную категорию.

 Данные возрастной структуры кадрового состава общеобразовательных учреждений, представленные на диаграммах, показывают, что 18% педагогов и 42% руководителей находятся в возрасте старше 55 лет. Стажевая характеристика педагогических работников также свидетельствует о сохраняющейся тенденции к «старению» (диаграмма).

 Количество молодых специалистов, прибывающих в школы района невелико : в 2009-2010 учебном году - 3 человека, в 2010-2011 учебном году году - 1 человек, в 2011-2012 учебном году- 2 человека.

Своеобразием 2011-2012 учебного года сталовведение во всех первых классах муниципальных школ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ((ФГОС НОО). В целях реализации ФГОС НОО в истекшем учебном году проведено расширение учебной базы школ путем пополнения фондов школьных библиотек. Обеспечено стопроцентное обновление фонда учебников по первым классам. Была достигнута полная (100%) готовность учителей 1-х классов к введению ФГОС НОО.

 1 сентября 2012 года в образовательных учреждения района вводится новый учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Для введения курса ОРКСЭ были организованы курсы повышения квалификации, заказаны учебники, подготовлены кабинеты. Мониторинг показал удовлетворительную готовность ОУ к ведению ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году.

Одной из приоритетных задач, поставленных Управлением образования перед образовательными учреждениями района, является совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. В 2011-2012 учебном году в образовательных учреждениях района продолжилась работа по подготовке школьников к предметным олимпиадам различного уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 20-ти предметам: астрономии, биологии, географии, иностранному языку (английскому, немецкому), информатике, истории, литературе, математике, МХК, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, правовому образованию, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. В нем приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве 851 человек. Из них победителями стали 45 школьников, что составляет 5% от общего количества принявших участие и 135 призеров, т.е. 15% от общего количества принявших участие.

Необходимо отметить качественный рост участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников таких школ, как МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 31, МОУ Мичуринская СОШ, МОУ Новокаолиновая СОШ и МОУ Снежненская СОШ.

В региональном этапе ВсОШ в 2012 учебном году приняли участие 32 учащихся 9-11 классов по следующим предметам: русский язык – 3 человека, литература - 3 человека, английский язык – 2, немецкий язык – 1, история – 1, обществознание – 4, география – 2, биология -2, МХК – 2, ОБЖ – 3, физкультура – 5, технология – 3. По результатам олимпиады учащийся 11 класса МОУ Варшавская СОШ стал призером по двум предметам: ОБЖ и технология.

В областном этапе областной олимпиады приняли участие семь учащихся 5-8 классов по предметам. По результатам олимпиады учащийся 5 класса МОУ СОШ № 17 стал призером по биологии.

Одним из показателей качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников IХ, ХI (ХII) классов общеобразовательных учреждений.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников ХI (XII) классов 2012 года: обучающихся на конец года - 328 человек: 302 - в дневных образовательных учреждениях ( в том числе НОУ СОШ №45 ОАО «РЖД»-61); 26 - в вечерних. Не допущено до экзаменов – 5 человек, в том числе 1 человек - из дневной школы (МОУ СОШ №131), 4 - из вечерней. В 2012 году в штатном режиме проводился единый государственный экзамен. Итоговую аттестацию сдавали 325 человек, в том числе 324 человека - в форме ЕГЭ, 1 человек - в форме государственного выпускного экзамена. Успешно прошли итоговую аттестацию 298 человек (91,7%), в том числе 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья. Выпущено с аттестатом 298 человек. Аттестаты особого образца получили 22 человека, что составляет 6,8% от общего количества выпускников, из них 13 человек получили аттестаты с золотой медалью, 9 человек - с серебряной.

Не сдали ЕГЭ 24 человека (12 - из дневных школ, 12 - из вечерней), что составляет 7,4% от числа сдававших (в прошлом году – 6,8%). Не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам 16 человек (4 учащихся дневных школ, 12 – выпускников вечерней школы), что составляет 67% от числа не сдавших ЕГЭ, в 2011году - 6 человек (42% от числа не сдавших ЕГЭ).

Как и в прошлом году из предметов по выбору наибольший процент участия в ЕГЭ по обществознанию (236 человек), физике (131 человека), биологии (86 человека), истории России (49 человек), незначительно увеличилось количество участников ЕГЭ по химии - 41 человек. По литературе сдавали ЕГЭ 6 человек, по информатике - 10 человек, по географии- 4 человека. Наименьшее количество участников в ЕГЭ по английскому языку - 2 человека.

В 2011-2012 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проходила по новой форме по 11 предметам ( математика, русский язык, физика, химия, география, биология, история, обществознание, литература, информатика , иностранный язык). К организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего образования было привлечено 78 организаторов в аудитории. Проведено обучение организаторов в аудиториях, совещание с руководителями и заместителями ОУ по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Члены территориальных предметных комиссий прошли дистанционные курсы по проверке экзаменационных работ за курс основного общего образования, что способствовало объективному оцениванию работ.

Всего выпускников основной школы на конец 2011-2012 учебного года 404, из них были допущены к итоговой аттестации 401 учащихся (99%). Ученики 9-х классов сдавали выпускные экзамены в новой форме и в традиционной форме. Кроме обязательного экзамена по русскому языку и математике, которые проводились в новой форме, в таком же формате обучающиеся выбирали экзамены по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе

 Наиболее высокий процент выбора учащихся приходится на обществознание (48%), вероятно, причина этого в том, что предмет привлекает обучающихся возможностью продемонстрировать высокий уровень деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентированной составляющих результата образования. Более 26% выпускников основной школы выбирают биологию, и примерно 12% учащихся выбирают историю, физику, химию и географию.

В традиционной форме выпускники основной школы сдавали физическую культуру – 165 учащихся (41%), технологию – 152 учащихся (38%), ОБЖ - 34 чел. (8,4%), МХК - 6 чел. (1,4%). В традиционной форме сдавали экзамены выпускники специальных (коррекционных) общеобразовательных классов 8 вида.

Получили аттестаты 401 обучающихся, 10 выпускника получили аттестат особого образца (СОШ № 131, СОШ № 1).

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Математика | 0 | 0 | 262 | 65 | 106 | 27 | 33 | 8 |
| 2 | Русский язык | 0 | 0 | 173 | 43 | 149 | 37 | 79 | 20 |
| 3 | Физика | 0 | 0 | 20 | 45 | 17 | 39 | 7 | 16 |
| 4 | Химия | 0 | 0 | 16 | 61 | 7 | 27 | 3 | 12 |
| 5 | Биология | 0 | 0 | 62 | 59 | 39 | 38 | 3 | 3 |
| 6 | География | 0 | 0 | 17 | 36 | 26 | 56 | 4 | 8 |
| 7 | История | 0 | 0 | 9 | 35 | 14 | 54 | 3 | 11 |
| 8 | Обществознание | 0 | 0 | 119 | 61 | 61 | 32 | 14 | 7 |
| 9 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный предмет | Подтвердили годовую оценку (%) | Получили оценку ниже годовой (%) | Качественная успеваемость (%) | Абсолютная успеваемость (%) |
| 1 | Математика | 72 | 19 | 34 | 100 |
| 2 | Русский язык | 60 | 10 | 56,8 | 100 |
| 3 | Физика | 95 | 2,2 | 54,5 | 100 |
| 4 | Химия | 86 | 7 | 37 | 100 |
| 5 | Биология | 89 | 7 | 40,3 | 100 |
| 6 | География | 64 | 17 | 63 | 100 |
| 7 | История | 76 | 12 | 65 | 100 |
| 8 | Обществознание | 58 | 34 | 38,6 | 100 |
| 9 | Литература | 100 | 0 | 100 | 100 |

Профилактическая работа по предупреждению преступлений и безнадзорности среди обучающихся остается одним из приоритетных видов деятельности Управления образования и муниципальных образовательных учреждений.

В Управлении образования ведется банк данных детей, состоящих на учете за правонарушения, банк данных об обучающихся и их семьях, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на 1 января 2012 года в едином банке данных на учете состоит 125 семей, в которых проживают и воспитываются 147 детей. Количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, составляет 109 человек. Из них на учете в ПДН состоит 55 обучающихся. В течение учебного года педагоги школ постоянно посещают семьи «трудных подростков», проводится мониторинг занятости подростков группы «риска» (72% «трудных подростков» заняты в кружках и секциях в системе образования), в том числе, в период летних каникул. По-прежнему, одной из главных причин совершения преступлений, правонарушений остается отсутствие контроля со стороны родителей за проведением досуга своих несовершеннолетних детей, особенно во внеурочное и в вечернее время.

В течение 2011-2012 учебного года значительно активизировалась совместная работа подведомственных образовательных учреждений со службами системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся. Общеобразовательные учреждения принимают активное участие в операциях «Подросток», «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни».

Целенаправленная профилактическая деятельность позволила достичь определенных положительных результатов:

* снижение числа учащихся не посещающих учебные занятия: на начало учебного года - 10 учащихся, на конец года - 4 человека (МОУ Анненская СОШ - 2 чел., МОУ СОШ №1-1чел., МОУ СОШ №131-1 чел.);
* снижение числа учащихся не соблюдающих «комендантский час» (2011 год – 95 фактов нарушения «комендантского часа»; 2012г. – 57 фактов).
* снижение числа учащихся стоящих на учете в ОДН (на начало 2011-2012 учебного года - 78 чел., на конец года -55чел.).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда Правил дорожного движения проводится совместно с ГИБДД УВД по Карталинскому муниципальному району. В 2011-2012 учебном году проведены: акции «Внимание, дети!», конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В марте в учащиеся МОУ СОШ №1 г. Карталы приняли участие в областном конкурсе «Зеленая волна». Ребята продемонстрировали теоретические и практические знания правил дорожного движения и заняли 1 место.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование остается востребованным, бесплатным и доступным.

В 2011 – 2012 учебном году на базе образовательных учреждений функционировало 135 объединения дополнительного образования, в которых занимались 2276 учащихся, что на 3 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом (123 объединения, 2230 учащихся).

2012 год- год 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года, объявлен годом Российской истории. Это событие определило приоритеты в направлении воспитательной работы в образовательных учреждениях в 2011 - 2012 учебном году: акцент был сделан на военно-патриотическом воспитании учащихся.

С целью формирования у подрастающего поколения бережного отношения к исторической памяти в районе и области проводились фестивали, конкурсы по патриотической тематике:

* конкурсы школьных музеев, научно-исследовательских работ, «Государственная символика»;
* фестивали детских фольклорных ансамблей «Уральские прикрасы»;
* конференции «Отечество», «Наследие»;
* акция «Я - гражданин России».

 Впервые в этом году проводился областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования, посвященный году Российской истории. Карталинский муниципальный район на конкурсе представляли педагоги дополнительного образования из школ, активно внедряющих инновационные программы историко-краеведческого содержания: Головачева Г.А. (МОУ Великопетровской СОШ) и Мухаметшина М.Б. (МОУ Полтавской СОШ). Педагоги стали призерами конкурса в двух номинациях: социально-педагогической и естественно- научной .

Школьные музеи – средство гражданского и патриотического воспитания учащихся. В общеобразовательных учреждениях Карталинского района функционируют 14 музеев. В музеях школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

 В 2011-2012 учебном году отмечается высокая результативность участия образовательных учреждений Карталинского муниципального района в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Более 180 учащихся школ города и района, воспитанников учреждения дополнительного образования приняли участие в 42 конкурсах:

*-* ***российского уровня*** *(*всероссийская конференция «Шаг в будущее» (МОУ Новокаолиновая СОШ), всероссийский конкурс «Славься Отечество» (МОУ Новокаолиновая СОШ), всероссийский конкурс «Земля – наш дом» (МОУ Анненская СОШ );

*-* ***областного уровня***(областная конференция «Отечество» (МОУ Новокаолиновая СОШ, МОУ Еленинская СОШ), интернет – олимпиада по геологии (МОУ Анненская СОШ и воспитанники МОУ ДОД ЦДОД), областной конкурс «Шаг в будущее» (МОУ Новокаолиновая СОШ, МОУ Еленинская СОШ), областная конференция «Наследие» (МОУ Новокаолиновая СОШ, МОУ Варшавская СОШ, МОУ Анненская СОШ), областной конкурс «Земля – наш дом» (МОУ Новокаолиновая СОШ, МОУ Анненская СОШ), областная выставка «Себя ощущаю в пространстве» (МОУ Полтавская СОШ, МОУ Великопетровская СОШ, МОУ СОШ № 131, МОУ ДОД ЦДОД), областной конкурс «Я гражданин -России» (МОУ Новокаолиновая СОШ, МОУ Варшавская СОШ, МОУ Великопетровская СОШ), областной слет актива музеев (МОУ Еленинская СОШ), областной творческий конкурс по ПДД (МОУ СОШ № 1, МОУ Варшавская СОШ, МОУ Южно-Степная СОШ, МОУ Анненская СОШ, МОУ СОШ №17, МОУ СОШ № 131, МОУ СОШ № 31), областной фестиваль СМИ (МОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 131),областной конкурс музеев (МОУ СОШ №1, МОУ Полтавская СОШ, МОУ СОШ № 17), областной туристический слет (МОУ ДОД ЦДОД, МОУ Рассветинская СОШ, МОУ СОШ № 17), первенство по туризму ( МОУ ДОД ЦДОД, МОУ СОШ № 17), областные туристические сборы ( МОУ ДОД ЦДОД, МОУ Рассветинская СОШ, МОУ СОШ № 17). спартакиада по туризму ( МОУ ДОД ЦДОД, МОУ СОШ № 17), первенство ЮУрГУ по туризму ( МОУ ДОД ЦДОД, МОУ СОШ № 17), чемпионат по пешему туризму ( МОУ ДОД ЦДОД, МОУ СОШ № 17).

В целях морального стимулирования лучшие учащиеся школ района представлены к награждению:

* грант главы Карталинского муниципального района- 2 чел.,
* премии собрания депутатов Карталинского муниципального района -48 чел.,

В 2012 году впервые учреждена медаль ЦК КПРФ, для одаренных детей района им. М. В. Ломоносова- 5 чел.

 В отчетный период проводилась целенаправленная работа по реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В каждом образовательном учреждении разработаны и реализуются целевые программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с которыми проведен ряд мероприятий по формированию у учащихся законопослушного поведения, потребности в здоровом образе жизни.

 Правовому просвещению школьников, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствовала организация и проведение в образовательных учреждениях межведомственных профилактических акций, недель профилактики.

Немаловажное значение при создании условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеет организация внеурочной занятости детей в свободное от учебы время. Из 217 подростков, состоящих на учете в ОДН ОВД и на педагогическом учете, дополнительным образованием охвачено 157, что составляет 72%. В период летних каникул через такие формы отдыха и оздоровления детей, как лагеря дневного пребывания, загородные оздоровительные лагеря, трудоустройство подростков, трудовые бригады и объединения, прошли:

* состоящие на учете в ОВД- 40 чел.;
* дети-инвалиды – 16чел.;
* опекаемые дети и дети из детского дома- 71 чел.;
* дети из малообеспеченных и многодетных семей - 1147 чел.

В июне месяце проведён двухдневный туристический слет с охватом 240 чел., из них 67 чел. – дети, состоящие на педагогическом учете.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в летний период в Карталинском муниципальном районе реализовывалась муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2012 года».

На базе 17 школ, работали летние оздоровительные лагеря дневного пребывания. За одну смену в них отдохнули 1179 детей, что составляет 30% от общего количества детей от 6 до 18 лет (в 2011 году - 29%). В загородных оздоровительных лагерях в период лета отдохнуло 275 чел. (466 чел. – в 2011 году). Данное снижение обусловлено увеличением стоимости путевок и снижением численности учащихся школ.

В 2012 году на базе образовательных учреждений были организованы трудовые отряды и трудовые объединения. Подростки трудились не только в образовательных учреждениях и на школьных огородах, но и временно трудоустраиваясь на производство, в учреждения торговли, здравоохранения, образования. Всего за летний период в различных трудовых объединениях работало 1709 школьников, 69 трудились на рабочих местах с оплатой.

Таким образом, в летний период 2012 года мероприятия муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2012 года» полностью выполнены.

**Исполнение бюджета**

По итогам работы за 6 месяцев текущего года исполнение бюджета по учреждениям, подведомственным Управлению образования Карталинского муниципального района составило 160479,6 тыс. рублей, при плане 362674,9 тыс. рублей, т.е. на 44,2%.

**Мероприятия по повышению эффективности бюджетных расходов**

Для повышения результативности бюджетных расходов планируется реализовать следующие меры:

- на финансирование принятых бюджетных обязательств используются в первую очередь средства областного бюджета;

- установлен режим экономии топливно-энергетических ресурсов, горюче–смазочных материалов (оплата производится по факту);

- денежные средства используются после проведения конкурсных процедур;

- в целях экономии на расходы по использованию телефонной связью, Интернет подключен только в средних общеобразовательных учреждениях;

- проводится работа по оптимизации сети образовательных учреждений;

- разработана программа энергосбережения ТЭР и повышения энергетической эффективности образовательных учреждений. В соответствии с этой программой установлены счетчики на воду. Это позволило снизить расходы на водопотребление, снизить затраты на оплату водопотребления учреждений.

Начальник Управления образования

Карталинского муниципального района Н.А.Шалашова