РАСПОРЯЖЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРТАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

от 19.04.2018 года № 223-р

Об организации и проведении

смотра-конкурса на лучший

учебно-консультационный пункт

по гражданской обороне и

чрезвычайным ситуациям

Карталинского муниципального

района

В соответствии с организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы, планом основных мероприятий Главного управления МЧС России по Челябинской области на 2018 год, и в целях дальнейшего развития и совершенствования учебно-материальной базы (далее именуется – УМБ) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее именуется – УКП ГОЧС), обобщения и распространения передового опыта по созданию и развитию УМБ УКП ГОЧС муниципальных образований по подготовке неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,

1. Провести в период с 20 апреля по 30 июля 2018 года смотр-конкурс на лучший учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Карталинского муниципального района (далее именуется – смотр-конкурс УКП ГОЧС).

2. Утвердить прилагаемые:

1) состав комиссии по проведению смотра-конкурса на лучший учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Карталинского муниципального района;

2) Положение о проведении смотра-конкурса на лучший учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Карталинского муниципального района.

3. Результаты проведения смотра-конкурса утвердить распоряжением администрации Карталинского муниципального района до 05.08.2018 года.

4. Разместить настоящее распоряжение на официальном сайте администрации Карталинского муниципального района.

5. Организацию исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации Карталинского муниципального района Попова В.А.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы

Карталинского муниципального района С.В. Ломовцев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации

Карталинского муниципального района

от 19.04.2018 года № 223-р

Состав комиссии

по проведению смотра-конкурса

на лучший учебно-консультационный пункт

по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

Карталинского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Попов В.А. |  | начальник отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации Карталинского муниципального района, председатель комиссии |
| Члены комиссии: |  |  |
| Стародубец А.Г. |  | инженер отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации Карталинского муниципального района |
| Шимановская А.Н. |  | инженер отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации Карталинского муниципального района. |

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением администрации

Карталинского муниципального района

от 19.04.2018 года № 223-р

Положение

о проведении смотра-конкурса

на лучший учебно-консультационный пункт

по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

Карталинского муниципального района

I. Общие положения

1. Смотр-конкурс учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее именуется – смотр - конкурс УКП ГОЧС) проводится на основании постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», организационно-методических указаний МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 - 2020 годы, планом.

2. Настоящее Положение о проведении смотра-конкурса на лучший учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Карталинского муниципального района (далее именуется – Положение) разработано в соответствии с Рекомендациями по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утверждены заместителем Министра МЧС России В.В. Степановым 25.12.2014 №2-4-87-51-14).

3.Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса на лучший УКП ГОЧС Карталинского муниципального района.

II. Цели и задачи проведения

смотра-конкурса

4. Смотр - конкурс проводится в рамках мероприятий, посвященных Году культуры безопасности, в целях определения состояния работы УКП ГОЧС по организации и проведению мероприятий по подготовке населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (неработающее население) по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, оказания консультационных услуг в данной области другим группам населения муниципальных образований, дальнейшего развития и наращивания учебно-материальной базы (далее именуется – УМБ) УКП ГОЧС, определения победителей конкурса, обобщения и распространения передового опыта работы по развитию УМБ УКП ГОЧС Карталинского муниципального района.

5. Основными задачами смотра-конкурса являются контроль и оценка:

1) деятельности органов местного самоуправления по созданию и организации деятельности УКП ГОЧС Карталинского муниципального района;

2) проведения мероприятий в УКП ГОЧС по подготовке неработающего населения и оказания консультационных услуг другим группам населения по вопросам ГО и защиты от ЧС, повышения общей культуры безопасности жизнедеятельности;

3) наличия и состояния средств обеспечения учебного процесса в УКП ГОЧС.

III. Основные вопросы проведения

смотра-конкурса

6. Проверка наличия и содержание учебного имущества и оборудования УКП ГОЧС в соответствии с Рекомендациями МЧС России по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7. Оборудование УКП ГОЧС в виде учебного класса (представляет собой помещение, оснащенное техническими средствами обучения, наглядными и учебными пособиями, мебелью), уголка гражданской защиты (для населения, проживающего в сельской местности, при администрациях сел, поселков, домах культуры, библиотеках, образовательных организациях).

8. Организация работы по развитию УМБ УКП ГОЧС с использованием современных технологий в процессе обучения неработающего населения.

IV. Порядок проведения

смотра-конкурса

9. Смотр-конкурс на лучший УКП ГОЧС Карталинского муниципального района проводится с апреля по июль 2018 года.

10. При проведении смотра-конкурса комиссией оформляются оценочные листы участников, которые подписываются всеми членами комиссии (приложение 1, 2 к настоящему Положению).

11. По итогам смотра-конкурса комиссия составляет акт и представляет его на утверждение главе Карталинского муниципального района. На основании акта издается распоряжение администрации Карталинского муниципального района, в котором определяются места среди УКП ГОЧС.

12. Победители смотра-конкурса награждаются почетными грамотами главы Карталинского муниципального района.

13. Итоговое распоряжение и акт результатов смотра-конкурса размещается на официальном сайте администрации Карталинского муниципального района.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о смотре-конкурсе

на лучший учебно-консультационный

пункт гражданской обороны и

чрезвычайных ситуаций

Карталинского

муниципального района

Оценочный лист

смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по ГОЧС

учебно-консультационного пункта по ГОЧС

Согласно «Рекомендациям по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», утвержденным заместителем Министра МЧС России генерал-лейтенантом В.В. Степановым 25.12.2014 года.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(полное наименование организации, создавшей УКП ГОЧС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учебно-методической литературы, учебного имущества и оборудования | Баллы\*\*\* | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Распорядок работы УКП, время работы консультанта |  |  |
| 2. | Вербальные средства обучения |  |  |
| 2.1. | Нормативные правовые документы: |  |  |
|  | Конституция Российской Федерации  с комментариями для понимания |  |  |
|  | Федеральный закон «О гражданской обороне» |  |  |
|  | Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» |  |  |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 года № 547  «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» |  |  |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11. 2000 года № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» |  |  |
| 2.2. | Раздаточный материал: |  |  |
|  | Памятка по действиям населения в ходе эвакуации (с указанием № и адреса сборного эвакопункта (СЭП), даты и № приказа МО по эвакуации и т.д.)\*\* |  |  |
|  | Памятки по действиям населения в различных ЧС |  | за каждый вид |
|  | Другое (перечислить)\* |  | за каждый вид |
| 2.3. | Учебная литература: |  |  |
|  | Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2008. – 320 с. |  |  |
|  | Другая (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 3. | Визуальные средства обучения |  |  |
| 3.1. | Плакаты: |  |  |
|  | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  |  |
|  | Гражданская оборона Российской Федерации |  |  |
|  | Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории |  |  |
|  | Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них |  |  |
|  | Действия населения при авариях и катастрофах |  |  |
|  | Действия населения при стихийных бедствиях |  |  |
|  | Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах |  |  |
|  | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях |  |  |
|  | Радиационная и химическая защита |  |  |
|  | Средства защиты органов дыхания |  |  |
|  | Средства индивидуальной защиты |  |  |
|  | Умей действовать при пожаре |  |  |
|  | Добровольная пожарная дружина |  |  |
|  | Уголок гражданской защиты |  |  |
|  | Терроризм – угроза обществу |  |  |
|  | Безопасность людей на водных объектах |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
|  | Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112 |  |  |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 3.2. | Подшивки журналов: |  |  |
|  | «Гражданская защиты» |  |  |
|  | «Военные знания» |  |  |
|  | «Основы безопасности жизнедеятельности» |  |  |
|  | «112 Единая службы спасения» |  |  |
| 3.3. | Макеты: |  |  |
|  | При наличии (перечислить)\* |  | за каждый |
| 3.4. | Слайды: |  |  |
|  | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  |  |
|  | Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории |  |  |
|  | Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них |  |  |
|  | Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах |  |  |
|  | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях |  |  |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 4. | Технические средства обучения |  |  |
| 4.1. | Приборы: |  |  |
|  | При наличии (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 4.2. | Средства индивидуальной защиты: |  |  |
| 4.2.1. | Средства защиты органов дыхания: |  |  |
|  | Ватно-марлевые повязки |  |  |
|  | Противопылевые тканевые маски |  |  |
|  | Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др. |  | за каждый тип |
|  | Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др. |  | за каждый тип |
|  | Камера защитная детская |  |  |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 4.2.2. | Средства защиты кожи: |  |  |
|  | При наличии (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 4.2.3. | Медицинское имущество: |  |  |
|  | Аптечка противоожоговая «Фарм+газ» |  |  |
|  | Аптечка индивидуальная носимая АИ-Н-2 |  |  |
|  | Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-4 |  | за каждый тип |
|  | Комплект «Аптечка первой помощи» |  |  |
|  | Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1 |  |  |
|  | Пакет перевязочный медицинский ППМ |  |  |
|  | Пакет противохимический: ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11 |  | за каждый тип |
|  | Индивидуальный дегазационный пакет (ИДП и др.) |  | за каждый тип |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 4.2.4. | Пожарное имущество: |  |  |
|  | Образцы огнетушителей всех типов |  | за каждый тип |
|  | Первичные средства пожаротушения |  |  |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 4.2.5. | Тренажеры: |  |  |
|  | Робот-тренажер типа «Гоша» |  | за каждый |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый |
| 5. | Информационные средства обучения |  |  |
| 5.1. | Аудио-, видео-, проекционная аппаратура: |  |  |
|  | Телевизор, видеоаппаратура |  |  |
|  | Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук |  |  |
|  | Слайд-проектор |  |  |
|  | Мультимедийный проектор |  |  |
|  | Экран настенный |  |  |
|  | Телефон |  |  |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 6. | Аудиовизуальные материалы  Согласно рекомендуемому перечню аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе («Рекомендации по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»… Таблица 5- перечислить) |  | за каждый тип |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый тип |
| 7. | Элементы учебно-материальной базы ГОЧС |  |  |
| 7.1. | Отдельный учебный кабинет (класс): |  | за наличие кабинета |
| 7.1.1. | Стенд информационный |  | за каждый |
|  | Разделы стенда: |  |  |
|  | сигналы оповещения и порядок действия по ним |  |  |
|  | причины возникновения ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории муниципального образования, и присущие им опасности |  |  |
|  | средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС |  |  |
|  | правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, укусах животных и насекомых и т.д. |  |  |
|  | порядок и правила проведения эвакуации |  |  |
|  | Для сельских поселений целесообразно дополнительно иметь информацию по организации защиты животных в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС |  |  |
|  | Другие (перечислить)\* |  | за каждый |
| 7.1.2. | Витрина с образцами |  | за каждую |
| 7.2. | Уголок ГО: |  | располагается вне кабинета (класса) |
|  | Стенд информационный |  | за каждый |
|  | Раздаточный материал |  |  |
| 7.3. | Другое имущество (перечислить)\* |  | за каждый тип |
|  | ИТОГО: |  |  |

\*Оформляется единым приложением к оценочному листу. Является дополнением и предоставляется вместе с оценочным листом.

\*\* Копия памятки об эвакуации предоставляется вместе с оценочным листом.

\*\*\* Если элемент УМБ, указанный в столбце 2 отсутствует, то в соответствующей ячейке столбца 3 ставится ноль баллов.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о смотре-конкурсе

на лучший учебно-консультационный

пункт гражданской обороны и

чрезвычайных ситуаций

Карталинского

муниципального района

Дополнительные оценочные показатели

смотра-конкурса на лучший

учебно-консультационный пункт по ГОЧС

| №  п/п | ПОКАЗАТЕЛИ | Баллы | Штрафные баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Работа по созданию и развитию УКП, обучению неработающего населения: |  |  |
| 1.1. | Наличие, развитие сети УКП (из расчета 1 УКП на 3000 чел неработающего населения, создание УКП в каждом поселении) |  |  |
| 1.2. | Привлечение неработающего населения к тренировкам и другим мероприятиям по ГОЧС, проводимым органами местного управления, руководством организации, на базе которой создан УКП\* |  |  |
| 1.3. | Участие в работе УКП специалистов органов по делам ГОЧС администрации муниципального образования, специалистов  ( инструкторов, методистов) курсов ГО\* |  |  |
| 1.4. | Работа со СМИ по вопросам обучения неработающего населения\* |  |  |
| 1.5. | Разработка и распространение учебных видеороликов, памяток, брошюр, листовок, плакатов и др. материалов по вопросам обучения\*\* |  |  |
| 1.6. | Приобретение для УКП в течение года новой литературы, учебных пособий для УКП |  |  |
|  | Сумма баллов: |  |  |
|  | ИТОГОВАЯ СУММА: |  | |

\_\_\_\_\_

\*Представить 2-5 фотографии

\*\*Представить образцы видеороликов, памяток, брошюр,

\*\*\*Итоговая сумма баллов таблицы = разности между максимальной суммой баллов (столбец 3) и суммой штрафных баллов (столбец 4). Если элемент УМБ, указанный в столбце 2 отсутствует, то в соответствующей ячейке столбца 3 ставится ноль баллов, а в столбце 4 ставится штрафной балл.

Сумма набранных дополнительных оценочных показателей учитывается при определении общей суммы набранных баллов за УКП по ГОЧС муниципального образования.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_