РАСПОРЯЖЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ КАРТАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

17.12.2015 года № 758-р

Об утверждении Положения

о проведении конкурса

студенческих исследовательских

работ по проблематике

формирования толерантной

среды «Все вместе!»

В целях реализации Программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Карталинского муниципального района на 2014-2016 годы», привлечения внимания студенческой молодежи к проблемам освоения универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии через актуализацию в студенческой среде темы толерантности и межкультурного диалога, стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов в области формирования толерантной среды,

1. Провести конкурс исследовательских студенческих работ по проблематике формирования толерантной среды «Все вместе!» (далее именуется – Конкурс «Все вместе!») в 2015 году.

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса «Все вместе!».

3. Утвердить прилагаемый состав оргкомитета Конкурса «Все вместе!».

4. Утвердить премиальный фонд в 2015 году Конкурса «Все вместе!» в размере 20000,00 (двадцать тысяч) рублей.

5. Расходы по проведению Конкурса «Все вместе!» провести в рамках реализации муниципальной Программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Карталинского муниципального района на 2014-2016 годы».

6. Разместить настоящее распоряжение на официальном сайте администрации Карталинского муниципального района и в газете «Карталинская новь».

2

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы Карталинского муниципального района по социальным вопросам Клюшину Г.А.

Глава Карталинского

муниципального района С.Н. Шулаев

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением администрации

Карталинского муниципального района

от 17.12.2015 года № 758-р

Положение о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования толерантной среды

«Все вместе!»

I. Общие положения

1. Положение о проведении конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды «Все вместе!» (далее именуется – Положение) определяет порядок организации и проведения конкурсного отбора, а также основные условия и критерии отбора.

2. Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды «Все вместе!» (далее именуется – Конкурс) проводится Управлением по делам культуры, спорта и молодежной политики Карталинского муниципального района.

3. Целью Конкурса является привлечение внимания студенческой молодежи к проблемам освоения универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии через актуализацию в студенческой среде темы толерантности и межкультурного диалога, стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов в области формирования толерантной среды и профилактики проявлений ксенофобии.

4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

1) выявление одаренных и талантливых студентов;

2) использование их интеллектуального потенциала для решения проблем, связанных с гармонизацией межэтнических и межкультурных отношений;

3) содействие формированию нового поколения научных кадров, эффективно реализующих профессиональный потенциал для повышения жизненного уровня.

5. Предметом Конкурса является отбор исследовательских работ, выполненных студентами высших и средне-специальных учебных заведений Карталинского муниципального района, в рамках четырех предметных направлений: «Психология» (по согласованию), «Социология», «Культурология», «Педагогика» (по согласованию), – трех уровней сложности, оформленных в соответствии с требованиями данного Положения (приложение 4 к данному Положению).

6. Результатом проведения Конкурса является отбор лучших студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Карталинском муниципальном районе и награждение победителей премиями с целью поощрения и мотивирования инновационной и творческой деятельности.

II. Организация Конкурса

7. Управление по делам культуры, спорта и молодежной политики Карталинского муниципального района принимает решение о проведении Конкурса и осуществляет общее руководство.

8. Организационное, экспертно-научное и информационно-аналитическое сопровождение Конкурса представляет организационный комитет (далее именуется – Оргкомитет).

9. Оргкомитет привлекает заявки на участие в Конкурсе путем опубликования в газете «Карталинская новь» извещения о проведении Конкурса и размещения на сайте администрации Карталинского муниципального района и в сети Интернет информационного сообщения о Конкурсе (группы в социальной сети «ВКонтакте»).

10. Оргкомитет принимает, вскрывает, регистрирует и анализирует конкурсные заявки на их соответствие требованиям Конкурса и формирует электронную базу данных по конкурсантам.

11. Оргкомитет создает Экспертную комиссию. В качестве экспертов привлекаются педагоги учебных заведений, руководители досуговых организаций Карталинского муниципального района. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с требованиями главы V настоящего Положения.

12. По результатам экспертизы Оргкомитет формируются ранжированные списки конкурсантов для подведения итогов Конкурса.

13. По результатам конкурса в Оргкомитет представляются следующие документы: сводная ведомость победителей конкурса (представляется Советом конкурса); справка о результатах Конкурса, извещения о предоставлении премий.

14. После утверждения результатов Конкурса Оргкомитет направляет извещения о предоставлении премий победителям Конкурса (приложение 1 к данному Положению).

15. Премии носят персональный характер, размер премий утверждается в течение 10 дней с момента получения сводной ведомости победителей Конкурса согласно объемам финансирования Конкурса, предусмотренных на соответствующий финансовый год, и в зависимости от количества победителей. Призы выплачиваются за счет и в пределах средств, выделенных Оргкомитету на выплату премий.

III. Приглашение к участию в Конкурсе

16. В конкурсной документации, публикуемой Оргкомитетом, указывается:  
          1) название, цель и задачи, а также основание для проведения Конкурса;

2) предметные направления Конкурса;

3) количество номинаций;

4) требования к претендентам;

5) требования к конкурсным заявкам на участие в Конкурсе;

6) дата и время начала и окончания приема конкурсных заявок;

7) место и порядок представления конкурсных заявок, контактный телефон для справок;

8) критерии оценки конкурсных заявок.

17. Оргкомитет вправе по собственной инициативе изменить информационное сообщение путем издания дополнения. Дополнение вносится не позднее, чем за 10 дней до истечения срока представления заявок, в течение двух суток доводится до сведения всех претендентов по телефону.

IV. Требования к конкурсной заявке

18. Конкурсная заявка на участие в конкурсе подается в запечатанном конверте и содержит следующие документы:

1) конкурсная работа в 2 экземплярах, оформленная в соответствии с требованиями приложений 2, 11 к данному Положению;

2) анкета претендента, оформленная в соответствии с требованиями приложения 3 к данному Положению;

3) справка с места учебы, заверенная печатью организации;

4) сведения о научном руководителе (приложение 6 к данному Положению);

5) рекомендация научного руководителя (приложение 7 к данному Положению).

19. К заявке прилагается подписанная претендентом опись представленных документов в 2 экземплярах.

20. В рамках Конкурса претендент может представить не более одной работы.

21. Основания к отклонению приема конкурсной заявки:

1) конкурсная заявка поступила после окончания указанного срока приема;

2) конкурсная заявка не содержит всех необходимых документов;

3) конкурсная заявка подана лицом, не уполномоченным на осуществление таких действий.

22. Отметка об отказе в приеме заявки на участие в Конкурсе с указанием его причины делается лицом, осуществляющим ее прием, на описи представленных претендентом документов, один экземпляр которой остается у Оргкомитета.

23. Заявки и документы претендентов, не принятые Оргкомитетом к рассмотрению, возвращаются претенденту вместе с описью документов (с отметкой об отказе в приеме) под расписку.

24. Принятые конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

V. Экспертиза конкурсных работ

25. Срок проведения экспертизы составляет не более 20 дней с момента окончания приема конкурсных работ.

26. Экспертиза конкурсной работы осуществляется в соответствии с оценочными критериями (приложения 8, 9, 10 к данному Положению) двумя экспертами независимо друг от друга.

27. При значительно отличающихся оценках двух экспертов (разница оценок превышает 30%) проводится дополнительная экспертиза данной конкурсной работы третьим экспертом.

28. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое между оценками экспертов и вносится в форму сводного экспертного заключения по конкурсной работе (приложение 5 к данному Положению).

29. На основании сводных экспертных заключений формируются ранжированные списки конкурсантов по предметным направлениям и уровням сложности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Руководителю высшего учебного заведения

Извещение\*

о предоставлении премий по результатам проведения конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования толерантной среды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* рассылается Уполномоченной организацией в высшие учебные заведения, в которые предоставлены премии, в месячный срок после утверждения результатов конкурса

Число премий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Объем\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурсной работы | Ф.И.О. студента, награжденного премией | Объем премии, рублей | Шифр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| . . . | . . . . | . . . . | . . . . |  |
| Итого | | |  | - |

Основание: сводная ведомость победителей Конкурса, утвержденная председателем Комитета

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

Научный руководитель Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

(подпись, печать головной организации)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Оформление титульного листа конкурсной работы

|  |
| --- |
| **Управление по делам культуры,**  **спорта и молодежной политики  Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды «Все вместе!»**  **Название работы**  Шифр (приложение 1)  Регистрационный номер (присваивается при регистрации)  Краткая аннотация (не более половины страницы)  г. Карталы  2015 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Требования

к оформлению сведений о претенденте

и его научном руководителе

Анкета претендента\*

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место учебы: высшее учебное заведение (полное официальное название)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Контактные телефоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Название конкурсной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Предметное направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Уровень сложности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Дополнительная информация (по усмотрению участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, нижеподписавшийся, подтверждаю, что:

1. Ознакомлен и согласен с условиями участия в данном конкурсе.

2. На конфиденциальность представленных научных материалов не претендую.

Участник конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка\подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* П. 1-10 Анкеты оформляются в печатном и электронном виде, (см. Требования к электронной форме конкурсной заявки настоящего приложения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Определение шифра и требования к содержанию

конкурсной работы в зависимости от уровня сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметное направление | Уровень сложности | Шифр | Требования к содержанию работы\* |
| Психология | 1 уровень | 1.1 | Введение, основная часть, выводы, заключение и список использованной литературы |
|  | 2 уровень | 1.2 | Введение (с указанием научной новизны, целей и задач, предмета и объекта, гипотез и методов исследования), теоретическое обоснование работы, основные результаты и их интерпретация, выводы, заключение, список использованной литературы, приложения |
|  | 3 уровень | 1.3 | Введение (с указанием научной новизны, целей и задач, предмета и объекта, гипотез и методов исследования), теоретическое обоснование работы, основные результаты и их интерпретация, выводы, практические рекомендации, заключение, список использованной литературы, приложения. Особенностью конкурсных работ 3-го уровня сложности является наличие авторских методических или практических разработок (модификации известных или создание новых методик исследования, сценариев мероприятий, тренинговых программ и т.п.) |
| Социология | 1 уровень | 2.1 | см.п.1.1 |
|  | 2 уровень | 2.2 | см.п.1.2 |
|  | 3 уровень | 2.3 | см.п.1.3 |
| Культурология | 1 уровень | 3.1 | см.п.1.1 |
|  | 2 уровень | 3.2 | см.п.1.2 |
|  | 3 уровень | 3.3 | см.п.1.3 |
| Педагогика | 1 уровень | 4.1 | см.п.1.1 |
|  | 2 уровень | 4.2 | см.п.1.2 |
|  | 3 уровень | 4.3 | см.п.1.3 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* объем работ, представленных на Конкурс, должен составлять не менее 30 и не более 60 страниц, набранных 14 шрифтом через полтора интервала

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Форма сводного экспертного заключения по конкурсной работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы  Шифр  Регистрационный номер | | | | |
| Критерии оценки | Оценка первого эксперта | Оценка второго эксперта | Оценка третьего эксперта (при необходимости) | Итоговая оценка |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Сведения о научном руководителе

1. Название конкурсной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы (полное официальное название)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Факультет, кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Научная степень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Адрес электронной почты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Дополнительная информация (по усмотрению научного руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     \* П.1-10 сведений оформляются в печатном и электронном виде, (см. Требования к электронной форме конкурсной заявки настоящего приложения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Рекомендация научного руководителя

Я, нижеподписавшийся, подтверждаю, что:

1. Являюсь научным руководителем участника Конкурса (Ф.И.О. участника).

2. Предоставляю ему рекомендацию для участия в Конкурсе.

3. Материалы, представленные на Конкурс, со мной согласованы.

4. Ознакомлен, и согласен с условиями участия в данном Конкурсе.

5. На конфиденциальность представленных научных материалов не претендую.

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Критерии экспертной оценки

Оценочный лист

для экспертизы работ 1-го уровня сложности

Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Критерии экспертной оценки | | | Баллы (10-балльная шкала) |
| 1 | Соответствие тематике | | |  |
| 2 | Степень раскрытия темы | | |  |
| 3 | Четкость научного изложения | | |  |
| 4 | Уровень научной эрудиции (использование разнообразных источников информации, ее объем, использование специальной литературы на иностранных языках) | | |  |
| 5 | Глубина выводов | | |  |
| 6 | Использование иллюстраций и наглядность в изложении содержания работы | | |  |
| 7 | Соблюдение этики цитирования | | |  |
|  | Итоговая оценка | | |  |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта Расшифровка подписи

Дата экспертизы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Оценочный лист

для экспертизы работ 2-го уровня сложности

Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | Баллы (10-балльная шкала) |
| 1 | Соответствие тематике |  |
| 2 | Научная новизна и оригинальность подхода |  |
| 3 | Степень раскрытия темы |  |
| 4 | Четкость научного изложения |  |
| 5 | Уровень научной эрудиции (использование разнообразных источников информации, ее объем, использование специальной литературы на иностранных языках) |  |
| 6 | Использование современных методов анализа и переработки информации |  |
| 7 | Использование иллюстраций и наглядность в изложении содержания работы |  |
| 8 | Адекватность используемых методов |  |
| 9 | Соответствие выводов целям и задачам работы |  |
| 10 | Соблюдение этики цитирования |  |
|  | Итоговая оценка |  |

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта Расшифровка подписи

Дата экспертизы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Оценочный лист

для экспертизы работ 3-го уровня сложности

Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | Баллы (10-балльная шкала) |
| 1 | Соответствие тематике |  |
| 2 | Научная новизна и оригинальность подхода |  |
| 3 | Степень раскрытия темы |  |
| 4 | Четкость научного изложения |  |
| 5 | Уровень научной эрудиции (использование разнообразных источников информации, ее объем, использование специальной литературы на иностранных языках) |  |
| 6 | Использование современных методов анализа и переработки информации |  |
| 7 | Адекватность используемых методов |  |
| 8 | Использование иллюстраций и наглядность в изложении содержания работы |  |
| 9 | Соблюдение этики цитирования |  |
| 10 | Возможность практического применения  результатов работы |  |
| 11 | Соответствие выводов целям и задачам работы |  |
| 12 | Использование авторских разработок |  |
|  | Итоговая оценка |  |

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта Расшифровка подписи

Дата экспертизы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

к Положению о проведении конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования

толерантной среды «Все вместе!»

Требования к электронной форме конкурсной заявки

1. Файл с электронной заявкой должен быть в форматах Word. Недопустимо представление файла \*.tхt и т.п.

2. Файл с электронной заявкой должен быть выслан на электронный адрес Отдела молодежной политики Карталинского муниципального района: molod-kartaly@yandex.ru.

3. Конкурсная работа должна быть представлена на дискете формата 3,5" или на CD-диске.

4. Пункты должны заполняться в строго указанном порядке.

5. Названия пунктов должны быть набраны точно и после них обязательно двоеточие.

6. Переносы не допускаются.

7. Пустые строки допускаются только между пунктами.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации

Карталинского муниципального района

от 17.12.2015 года № 758-р

Состав организационного комитета конкурса

студенческих исследовательских работ

по проблематике формирования толерантной среды

«Все вместе!»

|  |  |
| --- | --- |
| Клюшина Г.А. | – заместитель главы Карталинского муниципального район по социальным вопросам, председатель оргкомитета |
| Члены организационного комитета: | |
| Борисова Е.А. | – руководитель исполнительного комитета местного отделения партии «Единая Россия» (по согласованию) |
| Ермухаметов А.Я. | – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (средне-специального учебного учреждения) «Карталинский многоотраслевой техникум» (по согласованию) |
| Михайлова Т.С. | – начальник Управления по делам культуры, спорта и молодежной политики |
| Пальчикова Е.Н. | – директор филиала «Южно-Уральский Институт Управления и Экономики» города Карталы (по согласованию) |
| Резник Н.М. | – директор филиала «Челябинский Юридический колледж» города Карталы (по согласованию) |
|  |  |
|  |  |
| Шалашова Н.А. | – начальник Управления образования Карталинского муниципального района |
|  |  |