**ДОКЛАД**

**О результатах и основных направлениях деятельности**

**Управления образования**

**Карталинского муниципального района**

за 2016 год, прогноз до конца 2017 года и обоснование предлагаемых мероприятий и индикативных показателей на плановый период 2018-2020 годов

**Введение**

Настоящий Доклад подготовлен в соответствии с Положением о порядке подготовки докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования, утвержденным Постановлением администрации Карталинского муниципального района № 562 от 15.07.2017 г.

 Доклад отражает результаты и основные направления деятельности Управления образования Карталинского муниципального района и находящихся в его ведении образовательных учреждений.

Управление образования является отраслевым органом Администрации Карталинского муниципального района, реализующим единую политику в сфере образования на территории Карталинского муниципального района в области дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования детей,

Управление образования осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности по:

-разработке нормативной правовой базы в области реализации федеральных законов, законов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Карталинского муниципального района в сфере образования;

-разработке муниципальных программ развития образования, улучшению оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

-организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

-внедрению информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;

-лицензированию, аттестации и аккредитации муниципальных образовательных учреждений, организаций;

-проведению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

-надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, исполнению образовательными учреждениями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, а также за деятельностью органов местного самоуправления в сфере образования;

-проведению конкурсов и заключению государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;

-организации смотров-конкурсов, заочных и очно-заочных соревнований между образовательными учреждениями;

-содействию организации летнего отдыха детей.

Деятельность Управления образования, как субъекта бюджетного планирования, направлена на реализацию следующих целей развития Карталинского муниципального района в части образования:

1.Обеспечение в полном объеме реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования;

2. Развитие инновационного потенциала районной образовательной системы для создания современных условий осуществления образовательного процесса в учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования, развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Раздел 1**

**Цели, задачи и показатели бюджетных расходов**

Управлением образования определены две взаимосвязанные цели:

1.Обеспечение в полном объеме реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования;

2. Развитие инновационного потенциала районной образовательной системы для создания современных условий осуществления образовательного процесса в учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования, развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения данных целей создана сеть муниципальных образовательных учреждений - 13 средних общеобразовательных школ с филиалами, 1 учреждение дополнительного образования детей, 23 дошкольных образовательных учреждений, 1 центр развития образования.

Для достижения указанных целей будут решаться в первоочередном порядке следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

1) реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования;

2) создание современных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) создание в учреждениях образования здоровьесберегающей среды;

4) осуществление поддержки лучших учителей;

5) повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;

6) совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей;

7) содействие занятости детей в свободное от учебы время, развитие их творческих и спортивных способностей;

8) снижение числа не обучающихся детей, несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения.

 Целевыми индикаторами достижения данных задач являются:

- доля учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году;

- удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений;

- охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;

- охват детей дошкольным образованием (приложение 1).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикативные показатели | Ед. изм. | Отчетный 2016 год | Текущий 2017 год  | Плановый период |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Охват детей дошкольным образованием | % | 64,9 | 67,7 | 67,9 | 71,0 | 71,0 |
| 2. | Доля учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году | % | 95 | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3. | Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений | % | 87,3 | 87,7 | 88,0 | 88,3 | 88,7 |
| 4. | Охват детей и подростков программами дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей | % | 32,7 | 32,7 | 33,0 | 33,0 | 33,0  |

**Раздел 2**

**Расходные обязательства и формирование доходов**

Объем расходных обязательств по каждому виду исполняемых в плановый период действующих и принимаемых обязательств определяется с учетом прогнозируемого на соответствующий год планового периода изменения факторов, влияющих на этот объем, в соответствии с установленными нормами и применяемыми методами расчета объема ассигнований по данному виду обязательств. К расходным обязательствам Управления образования Карталинского муниципального района относятся:

- расходные обязательства, возникшие в результате принятия нормативных правовых актов муниципального района, заключения договоров (соглашений) в рамках реализации вопросов местного значения муниципального района;

- расходные обязательства, возникшие в результате принятия нормативных правовых актов муниципального района, заключения договоров (соглашений) в рамках реализации полномочий органов местного самоуправления муниципального района по решению вопросов местного значения муниципального района, по перечню, предусмотренному частью 1 статьи 17 Федерального закона от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- расходные обязательства, возникшие в результате принятия нормативных правовых актов муниципального района, заключения договоров (соглашений) в рамках реализации органами местного самоуправления муниципального района отдельных государственных полномочий, переданных органами государственной власти Российской Федерации и (или) органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

 **Раздел 3**

**Муниципальные программы и внепрограммная деятельность**

**3.1. Муниципальные программы**

Достижение стратегических целей и решение тактических задач, обозначенных в разделе 1 доклада, Управлением образования осуществляется путем реализации следующих программ:

**3.1.1**.**Муниципальная Программа «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017 годы»**

 Основная цель данной программы – создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Карталинского муниципального района.

Основные задачи программы:

- реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования;

- создание современных условий обучения в образовательных учреждениях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание в учреждениях образования здоровьесберегающей среды;

- осуществление государственной поддержки лучших учителей, одаренных детей и талантливой молодежи, образовательных учреждений и создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса;

- совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;

- совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- развитие форм общественного участия в управлении образованием.

Основными целевыми индикаторами программы являются:

- количество обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;

- количество детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

- количество базовых общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

- количество общеобразовательных учреждений, располагающих автоматизированными рабочими местами учителя в каждом учебном кабинете, в котором организуются учебные занятия обучающихся 5–11 классов;

- количество аккредитованных муниципальных образовательных учреждений;

- количество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер;

 - количество уроков, пропущенных обучающимися общеобразовательных учреждений по болезни за учебный год в среднем на одного ученика;

- количество общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, имеющих сформированные воспитательные системы;

- количество обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений – участников третьего (областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области;

- количество образовательных учреждений, имеющих орган управления, реализующий государственно – общественный характер управления;

- количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию;

- количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

Ожидаемыми конечными результатами реализации программы являются:

* увеличение количества обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, до 92,0 процентов;
* охват бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, до 100 процентов;
* увеличение количества базовых общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, до 16,6 процентов;
* увеличение количества общеобразовательных учреждений, располагающих автоматизированными рабочими местами учителя в каждом учебном кабинете, в котором организуются учебные занятия обучающихся 5–11 классов, до 100 процентов;
* увеличение количества аккредитованных муниципальных образовательных учреждений до 100 процентов;
* уменьшение количества учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер до 8 человек;
* уменьшение количества уроков, пропущенных обучающимися общеобразовательных учреждений по болезни за учебный год в среднем на одного ученика, до 28;
* увеличение количества обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений – участников третьего (областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от общего количества обучающихся
9–11 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области до 5 процентов;
* увеличение количества педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, до 32 процентов;
* увеличение количества педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей, до 13 процентов.

**3.1.2.Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017г.»**

Целью программы является создание в Карталинском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Основные задачи программы:

- развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- удовлетворение потребности населения Карталинского муниципального района в услугах дошкольного образования;

- повышение престижа педагогического труда работников дошкольных организаций.

Основные целевые показатели:

- количество вновь введенных мест в дошкольных учреждениях Карталинского муниципального района;

- охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием;

- количество детей в группах социальной помощи;

- количество мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тысячу детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- введение новых мест в дошкольных образовательных учреждениях:

 2016г. – 0 мест;

- увеличение охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием:

.2016г. – 67,7 %;

- сохранение количества детей, посещающих группы социальной помощи не менее 10%;

- количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 до 7 лет:

2016г. – 623 места;

**3.1.3. Муниципальная Программа «Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в Карталинском муниципальном районе на 2015- 2017 годы»**

Целью программы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Карталинского муниципального района.

Основные задачи программы:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через различные формы занятости, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей – инвалидов; подростков, стоящих на учете в учреждениях системы профилактики;

- создание условий для реализации воспитательных процессов, направленных на развитие интересов и способностей подрастающего поколения в Карталинском районе;

- реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;

- развитие системы оценки качества отдыха и оздоровления детей, а также востребованности предоставляемых услуг.

Основные целевые показатели:

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих оздоровлению, охваченных различнымиформами отдыха, оздоровления и занятости детей в общей численности детей от 6 до 18 лет;

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в различные типы организаций отдыха, оздоровления и занятости детей, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- увеличение количества детей в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости детей до 75% от общей численности детей от 6 до 18 лет;

- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными типами организаций отдыха, оздоровления и занятости детей до 45% от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**3.1.4. Муниципальная программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений Карталинского муниципального района на 2015 – 2017годы»**

Целью программы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников муниципальных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.

Основные задачи программы:

- Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях;

- Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- Укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования Карталинского муниципального района.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- Повышение уровня противопожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений до 100,0%;

- Повышение уровня антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений:

* увеличение удельного веса учреждений, оснащенных системой видеонаблюдения до 23,0%;
* увеличение удельного веса учреждений, обустроенных ограждением по периметру до 100,0%

- Снижение уровня травматизма в образовательных учреждениях до 4%;

- Сокращение числа аварийных образовательных учреждений до 0%;

- Повышение уровня безопасности перевозки обучающихся до 100%.

**3.1.5. Муниципальная программа «Реконструкция и ремонт образовательных организаций Карталинского муниципального района на 2015 – 2017годы»**

Целью программы является проведение материально-технического состояния образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Основные задачи программы:

- проведение текущего и капитального ремонта образовательных организаций, требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;

- создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

- повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- укрепление и повышение безопасности материально-технической базы образовательных организаций Карталинского района;

- сокращение аварийных ситуаций в конструкциях несущих элементов зданий и инженерных систем;

- выполнение требований санитарных норм и правил;

- выполнение предписаний органов госпожнадзора и санэпиднадзора по эксплуатации объектов образования.

Реализация Программы позволяет осуществить ряд первоочередных мер по обеспечению безопасных благоприятных условий в образовательных организациях для организации образовательного процесса .

**3.1.6 Муниципальная Программа «Поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях социальной сферы Карталинского муниципального района на 2016-2018 годы»**

Целями программы являются:

- привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования, здравоохранения, культуры Карталинского муниципального района;

- повышение престижа и социальной значимости профессии.

Основные задачи программы:

- материальная поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях социальной сферы Карталинского муниципального района;

- создание условий для развития и самореализации молодых специалистов Карталинского муниципального района (приложение 2).

**Раздел 4**

**Распределение расходов по целям, задачам и программам**

Реализация поставленных перед Управлением целей и задач осуществляется за счет:

-реализации муниципальных программ;

-реализации функций сетью подведомственных учреждений.

На достижение целей и решение задач Управлению образования направляются средства бюджета Карталинского муниципального района.

Общий объем средств местного бюджета в 2016 году составил 217640,1 тыс. рублей

Распределение средств между программами определяется исходя из экономической и социальной значимости, их объемом и масштабностью.

На реализацию муниципальной Программы «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017 годы» в 2016 году направлено 197059,4 тыс. рублей, что составляет 90,54% всех средств.

 На реализацию муниципальной Программы «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017 годы» в 2016 году направлено 364,4 тыс. рублей, что составляет 0,17% всех выделенных средств.

На реализацию муниципальной Программы «Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в Карталинском муниципальном районе на 2015 -2017 годы» в 2016 году направлено 3263,6 тыс. рублей, что составляет 1,5% всех выделенных средств.

На реализацию муниципальной Программы «Комплексная безопасность образовательных учреждений Карталинского муниципального района на 2015 – 2017годы» в 2016 году направлено 3363,7 тыс. руб., что составляет 1,55% всех выделенных средств.

На реализацию муниципальной Программы «Реконструкция и ремонт образовательных организаций Карталинского муниципального района на 2015 – 2017 годы» в 2016 году направлено 9014,3 тыс. рублей, что составляет 4,14% всех выделенных средств (Приложение 3).

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что расходы на реализацию муниципальных программ «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017 годы», «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в Карталинском муниципальном районе на 2015 -2017 год», «Комплексная безопасность образовательных учреждений Карталинского муниципального района на 2015 – 2017год», «Реконструкция и ремонт образовательных организаций в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017 годы» очень низки, данных средств недостаточно для полноценной реализации программ и достижения целей. На 2017 – 2019 годы необходимо увеличить бюджетные ассигнования по этим программам для получения качественных результатов

Приложение 1

Основные показатели деятельности

Управление образования Карталинского муниципального района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Отчетный год 2016 | Текущий год 2017 | Очередной год 2018 | Очередной год 2019 | Очередной год 2020 | Целевое значение |
| 1. Наименование цели
 |
| 1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования
 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Охват детей дошкольным образованием | % | 64,9 | 67,7 | 67,9 | 71,0 | 71,0 | 71,0 |
| 1.2. | Доля учащихся, завершивших образование данного уровня в прошедшем учебном году | % | 95,0 | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1. Создание в учреждениях образования здоровьесберегающей среды
 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений | % | 87,3 | 87,7 | 88,0 | 88,3 | 88,7 | 88,7 |
| 1. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей
 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Охват детей и подростков программами дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей | % | 32,7 | 32,7 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 |

Приложение 2

Сведения о муниципальных программах и внепрограммной деятельности Управления образования Карталинского муниципального района

 Тыс. руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы или внепрограммной деятельности | Код бюджетной классификации | Объем расходных обязательств |
| раздел | подраздел | Целевая статья | Вид расходов | 2016г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| 1. | Муниципальные программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Муниципальная программа «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017 годы» | 07 | 01, 02, 09 | 790100042079099004207901000421790200042179099004217909900423790990045279099S550079099S8800 | 244, 611, 111, 119, 242, 612, 113, 852, 853, 112, 119, 113 | 197059,4 | - | - | - | - |
| 1.2. | Муниципальная программа «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2017 – 2019 годы» | 07,10 | 01,02,03,09,04 | 04007042000400704210040108890004010S5500040137390004020250000402026000040990421004099055000409971680040998890004099S55000400704230040990423004007045200401048900040990452004099489000409903900 | 111,112,119,244,611,633,612,242,852,853,113,321,113,321 | - | 348337,7 | 319676,6 | 329616,4 | - |
| 1.3. | Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2015 – 2017г.»  | 07 | 01 | 7900000300 | 244 | 364,4 | - | - | - | - |
| 1.4. | Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2017 – 2019г.»  | 07,10 | 01,04 | 0300704200030100190003010042000301302900030990190003099042000309971680030070990003007S990003010049000309904900 | 244,611,633,111,119,242244,321,112,852,853,321 | - | 198319,8 | 176257,5 | 182628,0 | - |
| 1.5. | Муниципальная программа «Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в Карталинском муниципальном районе на 2015- 2017 годы» | 07 | 07 | 790000311079000S4400 | 244 | 3263,6 | 4550,9 | - | - | - |
| 1.6. | Муниципальная программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений Карталинского муниципального района на 2015 – 2017годы» | 07 | 01, 02 | 79000002400 | 244, 611 | 3363,7 | 4171,2 | - | - | - |
| 1.7. | Муниципальная программа «Реконструкция и ремонт образовательных организаций Карталинского муниципального района на 2015 – 2017годы»  | 07 | 01, 02 | 790000360079000S6600 | 243, 244 | 9014,3 | 6925,9 | - | - | - |
| 1.8. | Муниципальная программа «Поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях социальной сферы Карталинского муниципального района на 2016-2018 годы» | 07 | 09 | 7900004500 | 112 | 1092,5 | - | - | - | - |
| 1.9. | Муниципальная программа «Противодействия злоупотреблению наркотическим средствам и их незаконному обороту в Карталинском муниципальном районе на 2014-2016 годы» | 07 | 07 | 7900002200 | 244 | 31,7 | - | - | - | - |
| 1.10. | Муниципальная программа «Противодействия злоупотреблению наркотическим средствам и их незаконному обороту в Карталинском муниципальном районе на 2017-2019 годы» | 07 | 07 | 2200700022 | 244 | - | 41,0 | 36,0 | 36,0 | - |
| 1.11. | Муниципальная программа «Формирование и развитие молодежной политики в Карталинском муниципальном районе на период 2017-2019 годы» | 07 | 07 | 070070330007007S3300 | 244 | - | 364,8 | 67,0 | 67,0 | - |
| 1.12. | Муниципальная программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных отношений на территории Карталинского муниципального района на период 2017-2019 годы» | 07 | 07 | 0800700008 | 244 | - | 25,0 | 20,0 | 25,0 | - |
| 1.13. | Муниципальная программа «Обеспечение безопасности дорожного движения в Карталинском муниципальном районе на 2016-2018 годы» | 07 | 07 | 1700700017 | 244 | - | 6,0 | 6,0 | - | - |
| 1.14. | Муниципальная программа «Профилактика терроризма на территории Карталинского муниципального района на период 2017-2019 годы» | 07 | 07 | 2000700020 | 244 | - | 5,0 | 5,0 | 5,0 | - |
| 1.15. | Муниципальная программа «Развитие социальной защиты населения в Карталинском муниципальном районе на 2017-2019 годы» | 10 | 03 | 0930675600 | 321 | - | 7113,2 | 7113,2 | 7113,2 | - |
|  | Итого по муниципальным программам |  |  |  |  | 214189,6 | 569860,5 | 503181,3 | 519490,6 | - |
| 2. | Внепрограммная деятельность |  |  |  |  | 3450,5 | 4296,6 | 3311,0 | 3311,0 | - |
|  | Итого по внепрограммной деятельности |  |  |  |  | 3450,5 | 4296,6 | 3311,0 | 3311,0 | - |
|  | Всего |  |  |  |  | 217640,1 | 574157,1 | 506492,3 | 522801,6 | - |
|  | Справочно: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Бюджет действующих обязательств |  |  |  |  | 217640,1 | 574157,1 | 506492,3 | 522801,6 | - |
|  | Бюджет принимаемых обязательств |  |  |  |  | 217640,1 | 574157,1 | 506492,3 | 522801,6 | - |

Приложение 3

Распределение расходов

субъекта бюджетного планирования по целям, задачам и бюджетным программам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование, цели и задачи программы | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
| Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % |
| 1. | Муниципальная программа «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2015-2017 годы» Цель: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Карталинского муниципального районаЗадачи:1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования;
2. Создание современных условий обучения в образовательных учреждениях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Создание в учреждениях образования здоровьесберегающей среды;
4. Осуществление государственной поддержки лучших учителей, одаренных детей и талантливой молодежи, образовательных учреждений и создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса;
5. Совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;
6. Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
7. Развитие форм общественного участия в управлении образованием.
 | 197059,4 | 96,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Муниципальная программа «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2017-2019 годы» Цель: Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Карталинского муниципального района.Задачи:1) Реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования;2) Создание современных условий обучения в образовательных учреждениях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;1. Создание в учреждениях образования здоровьесберегающей среды;
2. Осуществление государственной поддержки лучших учителей, одаренных детей и талантливой молодежи, образовательных учреждений и создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса;
3. Совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;
4. Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
5. Развитие форм общественного участия в управлении образованием
 | - | - | 348337,7 | 100 | 319676,6 | 100 | 329616,4 | 100 | - | - |
| 3. | Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2015-2017 годы»Цель: создание в Карталинском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования;Задачи: 1. Развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
2. Удовлетворение потребности населения Карталинского муниципального района в услугах дошкольного образования;
3. Повышение престижа педагогического труда работников дошкольных организаций
 | 364,4 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в Карталинском муниципальном районе на 2017-2019 годы»Цель: создание в Карталинском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования;Задачи: 1) Развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;2) Удовлетворение потребности населения Карталинского муниципального района в услугах дошкольного образования;3) Повышение престижа педагогического труда работников дошкольных организаций | - | - | 1968319,8 | 100 | 176257,5 | 100 | 182628,0 | 100 | - | - |
| 5. | Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в Карталинском муниципальном районе на 2015-2017 годы»Цель: Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Карталинского муниципального района.Задачи:1. Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через различные формы занятости, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей – инвалидов; подростков, стоящих на учете в учреждениях системы профилактики;
2. Создание условий для реализации воспитательных программ, направленных на развитие интересов и способностей подрастающего поколения в Карталинском районе;
3. Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
4. Развитие системы оценки качества отдыха и оздоровления
 | 3263,6 | 100 | 4550,9 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Муниципальная программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений Карталинского муниципального района на 2015-2017 годы»Цель: Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников муниципальных образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельностиЗадачи:1. Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно – воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях;
2. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава муниципальных образовательных учреждений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3. Укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования Карталинского муниципального района
 | 3363,7 | 100 | 4171,2 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Муниципальная программа «Реконструкция и ремонт образовательных организаций Карталинского муниципального района на 2015-2017 годы»Цель: приведение материально – технического состояния образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным требованиямЗадачи:1. Проведение текущего и капитального ремонта образовательных организаций, требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного бюджета;
2. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;
3. Повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг
 | 9014,3 | 99,7 | 6925,9 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Муниципальная программа «Поддердка молодых специалистов, работающих в учреждениях социальной сферы Карталинского муниципального района на 2016-2018 годы»Цели: 1) привлечение молодых специалистов для работы в сфере образования, здравоохранения, культуры Карталинского муниципального района; 2) Повышение престижа и социальной значимости профессииЗадачи: 1) материальная поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях социальной сферы Карталинского муниципального района; 2) Создание условий для развития и самореализации молодых специалистов Карталинского муниципального района | 1092,5 | 95,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Карталинском муниципальном районе на 2014-2016 годы»Цель: 1) Снижение уровня незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; 2) Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на нихЗадачи: 1. Своевременное выявление причин и условий, способствующих распространению наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (далее именуется – НОН), организация комплексных мероприятий по их эффективному устранению;
2. Создание условий для снижения масштабов незаконного оборота, спроса и потребления наркотических средств, сокращение количества связанных с наркоманией преступлений и правонарушений;
3. Укрепление здоровья населения, снижение заболеваемости, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;
4. Совершенствование антинаркотической пропаганды, поддержка информационных программ, пропагандирующих здоровый образ жизни
 | 31,7 | 99,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Карталинском муниципальном районе на 2017-2019 годы»Цель: 1) Снижение уровня незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; 2) Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на нихЗадачи: 1) Своевременное выявление причин и условий, способствующих распространению наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (далее именуется – НОН), организация комплексных мероприятий по их эффективному устранению;2) Создание условий для снижения масштабов незаконного оборота, спроса и потребления наркотических средств, сокращение количества связанных с наркоманией преступлений и правонарушений;3) Укрепление здоровья населения, снижение заболеваемости, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;4) Совершенствование антинаркотической пропаганды, поддержка информационных программ, пропагандирующих здоровый образ жизни | - | - | 41,0 | 100 | 36,0 | 100 | 36,0 | 100 | - | - |
| 11. | Муниципальная программа «Формирование и развитие молодежной политики в Карталинском муниципальном районе на 2017-2019 годы»Цель: Содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи Карталинского муниципального районаЗадачи:1. Формирование условий, направленных на гражданско – патриотическое, духовное развитие и воспитание молодежи;
2. Обеспечение прав молодежи в сфере занятости, трудоустройства;
3. Оказание финансовой и организационной поддержки мероприятий для детей и молодежи, проводимых при участии социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области государственной молодежной политики на территории Карталинского муниципального района;
4. Реализация интеллектуального, творческого и спортивного потенциала молодежи в интересах общественного развития;
5. Создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества
 | - | - | 364,8 | 100 | 67,0 | 100 | 67,0 | 100 | - | - |
| 12. | Муниципальная программа «Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных отношений на территории Карталинского муниципального района на период 2017-2019 годы»Цель: Формирование толерантного общества на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человекаЗадачи:1. Реализация государственной политики в области профилактики проявлений экстремизма;
2. Осуществление мер правового, организационного, административного характера, направленных на профилактику экстремизма;
3. Укрепление межэтнического сотрудничество, мира, и согласия. Обеспечение толерантности в межнациональных отношениях;
4. Развитие национальных культур народов, профилактика межэтнических конфликтов на территории Карталинского муниципального района;
5. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере противодействия проявлениям экстремизма;
6. Формирование у граждан, проживающих на территории Карталинского муниципального района, внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, в том числе – формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде;
7. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно – нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру, согласию, готовности к диалогу;
8. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
9. Разработка и реализация в учреждениях дошкольного, начального, среднего и высшего образования образовательных программ, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие
 | - | - | 25,0 | 100 | 20,0 | 100 | 25,0 | 100 | - | - |
| 13. | Муниципальная программа «Обеспечение безопасности дорожного движения в Карталинском муниципальном районе на 2016-2018 годы»Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья граждан, их законных прав на безопасные условия движения на дорогах Карталинского муниципального районаЗадачи:1. Повышение уровня правового сознания граждан в сфере безопасности дорожного движения и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения;
2. Сокращение аварийности на автомобильном транспорте;
3. Снижение детского дорожно – транспортного травматизма;
4. Совершенствование организации движения транспорта и пешеходов;
5. Совершенствование системы подготовки водителей транспортных средств;
6. Ликвидация и профилактика возникновения мест концентрации дорожно – транспортных происшествий (далее именуется – ДТП);
7. Совершенствование контрольно - надзорной деятельности в сфере безопасности дорожного движения
 | - | - | 6,0 | 100 | 6,0 | 100 | - | - | - | - |
| 14. | Муниципальная программа «Профилактика терроризма на территории Карталинского муниципального района на период 2017-2019 годы»Цели: 1) формирование системы профилактики терроризма в Карталинском муниципальном районе; 2) повышение антитеррористической защищенности потенциально опасных объектов, мест массового пребывания людей и объектов жизнеобеспечения населенияЗадачи:1. Реализация государственной политики в области профилактики терроризма;
2. Предупреждение террористических актов на территории Карталинского муниципального района;
3. Осуществление мер правового, организационного, административного характера, направленных на профилактику терроризма;
4. Укрепление технической оснащенности муниципальных организаций и учреждений, привлекаемых для ликвидации террористических актов и минимизации их последствий;
5. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Челябинской области и органов местного самоуправления в сфере противодействия проявлениям терроризма;
6. Минимизация возможности совершения террористических актов на территории Карталинского муниципального района;
7. Повышение информированности населения о принимаемых органами власти мерах антитеррористического характера и правилах поведения в случае угрозы возникновения террористического акта;
8. Противодействие терроризму, а также защита жизни и здоровья граждан, проживающих на территории Карталинского муниципального района, от террористических актов
 | - | - | 5,0 | 100 | 5,0 | 100 | 5,0 | 100 | - | - |
| 15. | Муниципальная программа «Развитие социальной защиты населения в Карталинском муниципальном районе на 2017-2019 годы»Цели:1. Повышение качества и доступности предоставления социальных услуг гражданам, признанным в установленном порядке нуждающимися в социальном обслуживании;
2. Создание благоприятных условий для социальной поддержки и реабилитации детей и семей с детьми;
3. Повышение качества жизни пожилых людей и инвалидов;
4. Совершенствование организации профессиональной деятельности работников КЦСОН;
5. Создание безопасных и благоприятных условий пребывания граждан в учреждениях КЦСОН;
6. Создание благоприятных условий для улучшения положения детей и семей с детьми;
7. Организация социальной защиты, охрана прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей – сирот для улучшения их положения в Карталинском муниципальном районе;
8. Содействие росту реальных доходов семей, в том числе семей с детьми;
9. Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей;
10. Повышение качества жизни граждан пожилого возраста, проживающих на территории Карталинского муниципального района;
11. Реализация мер социальной поддержки отдельных категорий граждан

Задачи:1. Создание для граждан пожилого возраста и инвалидов наиболее адекватных их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности путем проведения реабилитационных мероприятий социального характера, обеспечения ухода. Медицинской помощи, организации отдыха и досуга;
2. Реализация мероприятий, направленных на предупреждение семейного неблагополучия, преодоление трудной жизненной ситуации в семье;
3. Оказание постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину (семье) направленной на повышение качества жизни, улучшение условий его жизнедеятельности и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свой основные жизненные потребности;
4. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
5. Обеспечение организации назначения и выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;
6. Обеспечение организации назначения и выплаты на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;
7. Развитие различных форм семейного жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе обеспечения своевременности выявления, учета и жизнеустройства детей – сирот;
8. Защита прав и законных интересов детей – сирот;
9. Организация жизнедеятельности детей – сирот в МУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
10. Социальная поддержка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в МУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
11. Обеспечение организации назначения и выплат пособия лицам, не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством до 1,5 лет;
12. Обеспечение организации назначения и выплат пособия по уходу за ребенком в возрасте от полутора до трех лет;
13. Обеспечение организации назначения и выплат областного единовременного пособия при рождении ребенка, ежемесячного пособия на ребенка, предоставления многодетной семье дополнительных мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг;
14. Обеспечение жилыми помещениями детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше;
15. Повышение реальных доходов граждан пожилого возраста из числа ветеранов, жертв политических репрессий и других категорий граждан за счет предоставления мер социальной поддержки
 | - | - | 7113,2 | 100 | 7113,2 | 100 | 7113,2 | 100 | - | - |

**Раздел 5**

**Результативность бюджетных расходов**

В соответствии с планом работы на 2016 год деятельность Управления образования Карталинского муниципального района была направлена на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования, на создание комплекса условий, обеспечивающих государственные гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей района и  факторов социально-экономического развития Карталинского муниципального района.

Основные цели:

1. обеспечение в полном объеме реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего, дошкольного и дополнительного образования;

2. развитие инновационного потенциала районной образовательной системы для создания современных условий осуществления образовательного процесса в учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования, развития образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Определили основные направления деятельности Управления образования:

1. создание условий, обеспечивающих социальные гарантии образования;
2. управление качеством образования;
3. работа с кадрами.

Реализация данных направлений стала возможна за счет консолидации средств федерального, областного, местного бюджетов, внебюджетных средств, а также совместной работы специалистов Управления образования, администрации и работников образовательных учреждений.

**5.1 Условия, обеспечивающие социальные гарантии образования**

Несмотря на сохранение относительной стабильности, сеть образовательных учреждений района корректируется, являясь достаточно гибкой и отзывчивой на запросы социума, формируется с учетом состояния социально-экономического развития Карталинского муниципального района.

Показателем эффективно организованной образовательной сети является средняя наполняемость классов, которая учитывается в оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления. По району этот показатель составляет 18 человек, что ниже установленной в регионе нормы. При этом по сельским школам средняя наполняемость составляет 14,5 человек (норма – 14), а по городским образовательным учреждениям – 22,8 человека при норме – 25 обучающихся.

Максимальная средняя наполняемость классов среди городских школ наблюдается в МОУ «СОШ № 17» – 24,2; среди сельских – в МОУ «Анненская СОШ» – 19,5. Остальные городские школы имеют среднюю наполняемость классов ниже установленного норматива, минимальная наполняемость в МОУ «СОШ № 1» – 18,3. Среди сельских общеобразовательных учреждений минимальная наполняемость – в МОУ «Рассветинская СОШ» и МОУ «Неплюевская СОШ» – 11,4.

В районе существует проблема недостаточности мест в МОУ «СОШ №17» для организации обучения в одну смену. Во вторую смену в прошедшем учебном году занимались 267 учащихся, что составляет 6,8% от общего числа учащихся района.

Количество детей дошкольного возраста, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольных учреждениях -282 человека, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 276, не обеспеченных местом на желаемую дату зачисления – 47 детей. Дети от 3 до 6 лет (6 человек) будут обеспечены местом до 1 сентября 2017 года. Очередность по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 11%.

Острой проблемой является неравномерность нагрузки на дошкольные образовательные учреждения города по сравнению с образовательными учреждениями в сельской месности. Так. 30% городских дошкольных образовательных учреждений переуплотнены, в то время как сельские дошкольные образовательные учреждения испытывают нехватку контингента воспитанников.

**5.2. Кадровое обеспечение**

В 2015/2016 учебном году в образовательных организациях Карталинского муниципального района работали 581 педагогических работника: 357 педагогических работников общеобразовательных школ (из них 327 учителя), 224 педагога дошкольных образовательных организаций (186 воспитателей). Согласно пункту 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» каждый педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что составляет 33 % от общего числа работников.

В 2016 году 16, 24, 72 и 108 часовые курсы повышения квалификации по различным темам прошли 159 работников общеобразовательных учреждений, 7 человек прошли переподготовку по различным специальностям, таким образом, полностью повысили свою квалификацию 166 человек, что составляет 38%.

Все больше педагогов района используют возможности накопительной системы модульных курсов: очные, заочные, дистанционные курсы. 104 педагога обучились по новым адресным моделям повышения квалификации, выбирая программы обучения по личным потребностям.

Курсы проводятся не только на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО и ГБУ ДПО РЦОКИО - там непосредственно приняли участие в модульных курсах 55 человек за год (14% от общего числа учителей), но и на базе МУ ЦРО преподавателями института повышения квалификации.

Следует отметить, что в отчетном учебном году на базе МУ ЦРО по заявкам образовательных организаций было организовано большое количество курсов на внебюджетной основе.

В 2016 году в целях повышения квалификации педагогов и административных работников было организовано обучение по таким темам: «Трудные вопросы всеобщей истории в историко-культурном стандарте» (8 часов, 12 человек), «Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России» (8 часов, 23 человека), «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации» (16 часов, 15 человек), «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов» (16 часов, 19 человек), «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» (24 часа, 19 человек).

В апреле 2016 года 52 педагога обучились на курсах повышения квалификации по теме «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования». В октябре79 педагогов прошли КПК по теме «Оказание первой помощи (первичная медико-санитарная помощь в образовательных организациях). В ноябре 61 педагог принял участие в семинаре-практикуме по теме «Метапредметные планируемые результаты образования: управление, технологии формирования, применение инструментария и контрольно-измерительных материалов нового поколения для реализации ФГОС ООО». 280 человек обучилисьна семинаре по финансовой грамотности организованном для руководителей и педагогов образовательных организаций на базе двух школ района МОУ «СОШ № 45 г. Карталы» и МОУ «Снежненская СОШ» 2 ноября 2016 года.

Педагоги в составе 31 человека освоили модульный курс по теме «Проведение государственной итоговой аттестации по ОП ООО в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект».

Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты, составила на июнь 2016 года 63% (279 человек). 22% (98 человек) работников ОУ проходят курсовую подготовку, используя модульно-накопительную систему обучения. По сравнению с июнем 2016 года доля прошедших КПК увеличилась на 6%.

Из 250 руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования Карталинского муниципального района курсы повышения квалификации по итогам мониторинга 2016 года прошли 96%.

Развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогов в межкурсовой период через:

* профессиональные конкурсы;
* работу муниципальных творческих групп;
* работу районных методических объединений учителей-предметников;
* самообразование;
* работу творческих объединений: «Капитель», «Капитель-дебют».

Так, в течение прошедшего года в в системе образования района работала 31 группа, в которых приняли участие 685 педагогов (в прошедшем году: 39 групп, 775 педагогов).

Проблемные и творческие группы функционировали в рамках деятельности

* районных методических объединений,
* клубов творческих учителей «КаПИтель» и «КаПИтель-дебют»,
* очно-заочной школы «ТриО-центр»,
* дистанционного обучения,
* научно-прикладного проекта «Инновационные формы сопровождения и поддержки педагогов, работающих с одаренными и мотивированными к обучению детьми»,
* по организации повышения профессиональной компетенции педагогов для работы в условиях новых образовательных стандартов,
* по организации конкурсов педагогического мастерства,
* по организации муниципальной комплексной интерактивной олимпиады для младших школьников и учащихся 5-6 классов.

Кроме этого на заседаниях районных методических объединений рассматривались такие проблемы, как

* «Качество общего образования в Карталинском муниципальном районе. Результаты независимой оценки образовательных достижений выпускников»;
* «Организация учебного процесса в 2015-2016 учебном году»;
* «Развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренного ребенка. Особенности подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу ВсОШ»;
* «Организация профильного обучения. Преемственность всех уровней образования (НОО, ООО и СОО)»
* «Самооценка педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога»;
* «Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование приёмов педагогической техники. Проектная и исследовательская деятельность учителя и учащихся»
* «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: проблемы, перспективы».

 Мероприятия по обобщению и распространению передового опыта организовываются также на практическом уровне (открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, стажерская практика, выставки педагогического мастерства, мастер-классы и др.).

Школы района в 2016 году принимали активное участие не только в муниципальных мероприятиях, проходящих в рамках модернизации и развития системы образования, но и в областных. Так,

* три образовательных организации (МОУ СОШ № 131, МОУ «СОШ № 17», МОУ «Анненская СОШ») в пилотном режиме продолжили внедрение ФГОС основного общего образования в 6-9 классах;
* все школы района приняли участие в региональном мониторинговом исследовании индивидуальных достижений обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и во всероссийских проверочных работах обучающихся 4-х классов;
* 2 руководителя приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Опыт и перспективы использования моделей ГОУ качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов»;
* 3 руководителя приняли участие в научно-практической конференции Университетского образовательного округа ЧелГУ «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;
* 7 руководителей приняли участие в научно-практической конференции руководителей ОО «Контекстный подход к реализации образовательного проекта ТЕМП»;
* 14 педагогов приняли участие в VI международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»;
* 6 педагогов естественно-математических дисциплин представили доклады на муниципальной научно-практической конференции «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний».

Итогами работы педагогических сообществ в прошедшем году стали реализация программ основного общего образования в пилотных общеобразовательных учреждениях, методические материалы по реализации ФГОС НОО и ООО, мастер-классы, ЦОРы, интерактивные презентации, сайты учителей-предметников, программы дистанционного обучения школьников, публикации в муниципальных и региональных изданиях.

Последние три года успешно реализуется программа интеграции конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» на муниципальном уровне. Совместные конкурсные испытания позволяют активно обмениваться опытом между молодыми педагогами и их более опытными коллегами. Свежие идеи молодых учителей дают новый импульс для развития педагогического творчества учителей «со стажем». В свою очередь, вчерашние студенты получают широкий спектр практических приемов и навыков, необходимых в их дальнейшей работе. Особенно показательным в данном случае является конкурсное испытание «Круглый стол», которое, по сути, является продуктивным диалогом между «традицией» и «новаторством».

Высоким остается численный состав участников конкурсов. 27 учителей приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в прошедшем году. Стабильно высоких результатов достигают педагоги МОУ СОШ № 131 и № 17. Активное участие в конкурсах принимают педагоги Анненской, Варшавской и Южно-Степной школ.

Приоритетными задачами, стоящими сегодня перед методической службой являются стимулирование позитивных изменений в образовании, развитие инновационных практик. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является одним из ключевых механизмов развития общего образования. И в частности реализация модели аттестации педагогических работников ставит условие потребности поиска новых форм и моделей взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности.

 Аттестация должна позволить педагогу и руководителю провести глубокий анализ своей профессиональной деятельности, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели. Новая модель аттестации также может способствовать активному распространению инновационного педагогического опыта. И здесь, несомненно, необходима методическая поддержка.

В целях обеспечения эффективного процесса аттестации педагогических работников в районе организовано инструктивное сопровождение процесса аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в соответствии с новыми требованиями.

В 2016 году прошли процедуру аттестации 86 (13%) педагогических работников (из них 21 человек на высшую квалификационную категорию).

На 25 декабря 2016 года из 662 педагогических работников муниципалитета 27% имеют высшую квалификационную категорию, 42% - первую квалификационную категорию, соответствуют занимаемой должности –10%, без категории – 21%.

Всего в системе образования работают 2 педагога, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ», 45 педагогов, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 141 педагог награжден почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 педагога награждены орденом «Знак почета», 1 человек – орденом «Дружбы народов», 17 педагогов награждены премией губернатора Челябинской области, 17 педагогов награждены премией Законодательного собрания, 78 педагогов премией Собрания депутатов Карталинского муниципального района.

Деятельность в рамках реализации направления: «Государственная поддержка одаренных детей и талантливой молодежи» включала в себя организацию работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми; организацию и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня в очной, заочной и дистанционных формах; финансирование отдельных мероприятий и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве 839 человек. Из них победителями стали 30 школьников, что составляет 3,5% от общего количества принявших участие и 127 призеров, т.е. 15% от общего количества принявших участие. 27 школьников Карталинского района защищали честь района на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам (*русский язык, литература, история, обществознание, технология, физическая культура, биология, физика, география, ОБЖ*).

Второй ступенью на пути повышения качества образования является общее образование.С учетом направлений модернизации образования основной акцент в отчетном году был сделан на систему оценки качества общего образования.

Основными направлениями в работе по управлению качеством образования в 2015-2016 учебном году являлись:

* Мониторинг готовности ОО к реализации ФГОС ООО;
* Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС СОО;
* Соответствие учебно-методического комплекса ООП НОО и ООО ОО Федеральному перечню учебников (системам учебников или завершенным предметным линиям);
* Мониторинг оценки значения показателя «Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям»;
* Мониторинг результатов обучения учащихся 1-3 классов в соответствии с ФГОС;
* Мониторинг сформированностиобщеучебных компетенций по предметам;
* Мониторинг готовности обучающихся 3-х классов к изучению курса ОРКСЭ;
* Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (комплексная работа);
* Региональный мониторинг уровня достижений обучающимися результатов освоения ООП НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности»;
* Всероссийские проверочные работы в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир);
* Мониторинг качественной успеваемости по предметам естественно-математических и технологических дисциплин;
* Стартовая диагностика учащихся 5-х классов в образовательных организациях, реализующих ФГОС ООО;
* Итоговые стандартизированные работы в 5 классах;
* Мониторинг количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам.

Результаты проводимых анализов и мониторинговых исследований доводятся до участников образовательного процесса и используются в работе образовательных организаций и Управления образованию для принятия разного рода управленческих решений. Кроме этого на основе анализа создается справочно-информационный фонд и банки данных.

С целью определения уровня качества образования в ОО и принятия своевременных управленческих решений, оказания методической помощи педагогам в течение 2015-2016 учебного года в МУ ЦРО были разработаны контрольно-измерительные материалы, на основе которых в ОО 1 раз в четверть проводились промежуточные контрольные работы по предметам в 3-4, 5, 9, 11 классах. Результаты контрольных работ анализировались по каждому ОО и каждому педагогу.

Особое внимание было уделено предметам естественно-математической направленности, а также русскому языку, который является обязательным для прохождения итоговой аттестации выпускников ООО и СОО.

По результатам муниципальных контрольных работ наблюдается положительная динамика качественной успеваемости учащихся 9 классов по предметам: математика, физика, биология, информатика, технология, стабильные результаты демонстрируют обучающиеся по химии, и только по русскому языку произошло снижение качественной успеваемости в 4 четверти на 14%, т.к. появилось новое задание – сочинение. Данное задание проверяет умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, но не все обучаемые справились с этим. Лучшие результаты демонстрируют учащиеся 9 классов по технологии (78%), в среднем 50% качества показывают по русскому языку, биологии и информатике, и самые низкие результаты у выпускников 9 классов по математике (35%).

Диаграмма.

**Сравнительная характеристика качественной успеваемости**

**учащихся 5-9 классов за 2 года, 2014-2015 и 2015-2016 уч.г.г.**

По результатам муниципальных контрольных работ наблюдается положительная динамика качественной успеваемости учащихся 11 классов по предметам: математика, русский язык, информатика, технология, снижение качественной успеваемости наблюдается по химии, биологии и физике. Наилучшие результаты показывают учащиеся по предмету «технология» (91%), информатика (68%), биология (66%), самые низкие по физике (44%).

Диаграмма.

**Сравнительная характеристика качественной успеваемости**

**учащихся 10-11 классов за 2 года, 2014-2015 и 2015-2016 уч.г.г.**

Таким образом, системная работа ЦРО и ОО позволила создать условия для качественного контроля за подготовкой учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Об этом свидетельствуют результаты экзаменов:

- уменьшение количества учащихся, не прошедших итоговую аттестацию;

* повышение абсолютной успеваемости;
* рост среднего тестового балла.

В 2015-2016 уч.г. в 4-х классах общеобразовательных организаций Карталинского муниципального района были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. С целью определения уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.В мониторинговых исследованиях приняли участие 15 общеобразовательных организаций (100% с учетом ЧОУ СОШ № 45.) в количестве 405 обучающихся 4-х классов.

Выпускники 4-х классов продемонстрировали следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |
| Русский язык | 98,3% | 77,4% |
| Математика  | 97,9% | 74,7% |
| Окружающий мир | 99,2% | 64,6% |

Также в апреле 2016 года были проведены региональные мониторинговые исследования индивидуальных достижений обучающихся (РМИ ИДО) в форме комплексной работы с целью оценки достижения планируемых результатов у младших школьников по междисциплинарной программе «Формирование УУД. Чтение: работа с текстом».

Средний процент выполнения школьниками заданий составил 77,36%.

Анализ результатов ВПР и РМИ ИДО позволил сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников 4-х классов общеобразовательных организаций Карталинского муниципального района соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Наиболее показательными и объективными в оценке качества подготовки выпускников являются результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах и государственной итоговой аттестации в 9-х классах, так как это результаты независимой оценки по единым требованиям.

Из всего количества обучающихся успешно окончили учебный год 3786 учащихся (99,4 %), из них 23 обучающихся (в МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №17», МОУ СОШ №131, СОШ №31, СОШ№3, МОУ «Анненская СОШ», Мичуринская СОШ, МОУ «Еленинская СОШ», МОУ «Южно-Степная СОШ») имеют по итогам учебного года академические задолженности по учебным предметам (0,6% от числа переведенных учащихся). Данный показатель выше уровня 2013-2014 учебного года на 0,1%.

В 2014-2015 учебном году имели неудовлетворительные отметки 18 учащихся (0,5%), за тот же период в прошлом году – 25 человек (0,7%).

Имеют отметки «хорошо» и «отлично» в прошедшем учебном году – 37,11 % обучающихся (1414 человек).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена и выпускного государственного экзамена по 11 предметам.

360 человек из 367 учащихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации выпускники. Не были допущены 7 учащихся: МОУ «СОШ№1 г.Карталы» - 3 человека, МОУ «Еленинская СОШ» – 1 человек, МОУ «Полтавская СОШ» – 1 человек, МОУ «Южно-Степная СОШ» – 1 учащийся, МОУ «Анненская СОШ» – 1 человек.

 Численность обучающихся 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании (допущенных, но не прошедших ГИА) составила 32 человека (8,9% от общего количества участников государственной итоговой аттестации).

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили 17 выпускников (4,7% от количества выпускников, получивших аттестаты).

Отмечена положительная динамика результатов ОГЭ по сравнению с государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года. Наблюдалось повышение среднего первичного балла по русскому языку с 24,29 балла до 26,5 на 2,21 балла, по химии с 14 баллов до 17,51 на 3,51 балла, по биологии с 14 баллов до 16,18 на 2,18 балла, по истории с 8 баллов до 11,58 на 3,58 балла, по обществознанию с 16 баллов до 18,31 на 2,31 балла.

Повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 14,06%, по математике на 11,86% , по химии на 47,17%, по биологии на 6,03%, по истории на 4,4%, по обществознанию на 20,43%.

В целом, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов обеспечивает открытость и объективность оценки освоения качества образовательных программ.

На ближайшие годы поставлена задача обеспечения стабильных показателей качества образования выпускников основной школы.

Наиболее показательными и объективными в оценке качества подготовки выпускников являются результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах и основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах, так как это результаты независимой оценки по единым требованиям.

Из всего количества обучающихся, успешно окончили и переведены в следующий класс 4868 ученика (99,8%),

К государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего образования по причине не освоения образовательной программы не были допущены 6 учащихся: МОУ СОШ № 1-4, МОУ СОШ № 45-1, Неплюевская -1 обучающийся. Аттестаты об основном общем образовании особого образца, с отличием, получили 4 выпускника (1%). Аттестаты особого образца, с отличием, о среднем общем образовании получили 3 выпускника (1,8%)

Качественная успеваемость выпускников 9 классов по результатам экзамена составила:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Качественная успеваемость (%) | Средний балл по предмету |
| русский язык | 57% | 3,4 |
| математика | 53,5% | 3,6 |
| физика | 60,0% | 4,0 |
| химия | 58% | 4,0 |
| биология | 70,6% | 4,1 |
| география | 76,3% | 4,2 |
| история | 64% | 4,3 |
| обществознание | 63%, | 4,1 |
| литература | 83,3% | 4,0 |
| информатика | 75,4% | 4,0 |
| английский язык | 67% | 4,0 |

 В целом, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов обеспечивает открытость и объективность оценки освоения качества образовательных программ.

На ближайшие годы поставлена задача обеспечения роста показателя качества образования выпускников основной школы.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - законодательно закрепленная форма контроля качества образования выпускников 11-х классов. Для организации проведения ЕГЭ в районе организован и оснащён всем необходимым технологическим оборудованием, один пункт проведения экзаменов форме ЕГЭ. В период ГИА -2017 года при проведении экзаменов использовались технологии печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена (ППЭ) и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования проводилась в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам, в том числе:

обязательным – математика, русский язык;

по выбору учащихся: физика, химия, биология, история, обществознание, литература, информатика, английский язык.

Количество выпускников 11 классов на конец прошедшего учебного года составило 169 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники школ. Из допущенных к итоговой аттестации по программам среднего общего образования, выпускников успешно прошли экзаменационные испытания, получили аттестат, 168 человек (99,4%).

По итогам ЕГЭ получили результат ниже минимального по обязательным предметам, русскому языку и математике, 0,6 % выпускников, предметам по выбору - по физике – 9%, по биологии - 22%,по истории – 5,0%, по обществознанию – 12,61%, по химии – 24%, по информатике - 22% . Стопроцентное качество выпускники средней школы показали по литературе, английскому языку.

Сравнительный анализ среднего балла полученного по результатам ГИА 2016 года и среднего балла полученного по результатам ГИА 2017 года показывает увеличение среднего показателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл2015-2016 | Средний балл2016-2017 | Процент обучающихся не прошедших минимальный порог при прохождении ГИА в 2017 |
| Математика (б) | 4 (по 5 бальной системе) | 4(по 5 бальной системе) | 0,6% |
| Русский язык | 60 | 62 | 0,6% |
| физика | 44 | 48 | 9% |
| биология | 50 | 50 | 22% |
| история | 44 | 46 | 5% |
| обществознание | 44 | 46 | 12,6% |
| химия | 39 | 43 | 24% |
| Литература | 62 | 68 | 0% |
| Английский язык | 39 | 72 | 0% |

 Результаты ЕГЭ дают основания к разработке мер по повышению учебной мотивации выпускников, использованию форм и методов обучения, соответствующих возрастным особенностям и активизирующих познавательную, поисковую и практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительных результатов.

За последние годы в районе не допускалось выбытие обучающихся из образовательных учреждений без уважительных причин. Согласно пункту 4 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Анализ причин выбытия учащихся из образовательных учреждений показывает, что в большинстве случаев причиной является перемена места жительства. В течение учебного года из школ района выбыло 370 учащихся. Наибольший процент среди выбывших учащихся составляет выбытие в пределах муниципалитета – 45%, и миграция в пределах области – 31%. Количество прибывших в образовательные учреждения района составило 288 учащийся.

 Дифференциация сети коррекционного образования в организациях дошкольного образования представлена 7 коррекционными (логопедическими) группами, 1 оздоровительной (для детей с туберкулезной интоксикацией), 2 группами кратковременного пребывания, 7 социальными группами, 6 группами для детей до 1,5 лет.

Логопедические группы в МДОУ №6,№ 82, №204 г. Карталы посещает 97 ребенок, санаторную группу для детей с туберкулезной интоксикацией 31 ребёнок. Дошкольные образовательные учреждения района посещает 7 детей-инвалидов.

Родители обучают на дому 27 детей-инвалидов дошкольного, школьного возраста.

Управление образования Карталинского муниципального района сотрудничает с Областным центром диагностики и консультирования и организует ежегодное (2 раза в год) психолого–медико-педагогическое обследование детей школьного и дошкольного возраста с целью дальнейшего определения программы обучения и корректировки пробелов в знаниях.

За последние годы в районе не допускалось выбытие обучающихся из образовательных учреждений без уважительных причин. Согласно ч.5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Анализ причин выбытия учащихся из образовательных учреждений показывает, что в большинстве случаев причиной является перемена места жительства. В течение учебного года из школ района выбыло 258 учащихся. Наибольший процент среди выбывших учащихся составляет выбытие в пределах муниципалитета и миграция в пределах области. Количество прибывших в образовательные учреждения района составило 241 учащийся.

В связи с тем, что в отчетном учебном году в районе не приступили к занятиям 1 школьник, охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 99,97%. Таким образом, в предстоящем учебном году необходимо добиться соответствия требованиям законодательства по созданию условий для получения доступного общего образования.

Родители обучают на дому 30 детей-инвалидов дошкольного возраста и 14 детей-инвалидов школьного возраста.

Управление образования Карталинского муниципального района сотрудничает с Областным центром диагностики и консультирования и организует ежегодное (2 раза в год) психолога–медико-педагогическое обследование детей школьного и дошкольного возраста с целью дальнейшего определения программы обучения и корректировки пробелов в знаниях.

Начальник Управления образования Т.С.Крысова

Исполнитель: Клюшина Т.В. тел. 2-19-85