

ИТ
2-50-18



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15.07. 2021 г. № 994

Об утверждении «дорожной карты» по развитию инклюзивной и безбарьерной среды в образовании на территории Кунашакского муниципального района в 2021-2024 гг.

В целях обеспечения доступного, качественного образования и условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Кунашакского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую «дорожную карту» по развитию инклюзивной и безбарьерной среды в образовании на территории Кунашакского муниципального района в 2021-2024 гг.
2. Начальнику отдела информационных технологий Ватутину В.Р. опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Кунашакского муниципального района в сети Интернет.
3. Организацию исполнения настоящего постановления возложить на руководителя Управления образования администрации Кунашакского муниципального района Латыпову О.Р.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы района по социальным вопросам Нажметдинову А.Т.

Глава района



С.Н. Аминов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Кунашакского муниципального
района от 15.07. 2021 г.
№ 994

«Дорожная карта»
по развитию инклюзивного образования на территории Кунашакского
муниципального района в 2021-2024 гг.

Цель реализации «Дорожной карты» - обеспечение доступного, качественного образования и условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) в образовательных организациях Кунашакского муниципального района на 2021 – 2024 гг.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития в Кунашакском муниципальном районе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
3. Повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование инклюзивной культуры населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1.	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2021-2024 гг	Июль 2021г.	Программа, план мероприятий (дорожная карта)	Заместитель руководителя Управления образования по правовым вопросам, Заместитель руководителя Управления образования по учебно-воспитательной работе, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, специалист по комплексной безопасности Управления образования
1.2.	Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	По мере необходимости	Локальные нормативные акты	Заместитель руководителя Управления образования по учебно-воспитательной работе, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, руководитель ОО
1.3.	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа	2021-2024 гг.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	специалист по комплексной

	Минобразования науки РФ				безопасности Управления образования, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, руководители ОО
1.4.	Обеспечение открытости ОУ	информационной	2021-2024 гг.	Систематическое обновление и наполнение сайтов ОО с информационной и методической поддержкой инклюзивного образования, создание раздела «Доступная среда»	руководители ОО, методист по информатизации Управления образования
1.5.	Формирование базы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ОУ	базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Ежегодно	Свод об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, руководители ОО
1.6.	Формирование базы данных обучающихся по семейной форме и форме самообразования	базы данных семейной форме и форме самообразования	Ежегодно	Свод об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по семейной форме или форме самообразования	методист – координатор по инклюзивному образованию
2.	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
2.1.	Развитие доступной архитектурной среды	архитектурной	2021г.	Открытие школы в с. Кунашак, оснащенной	Заместитель руководителя Управления

			специализированными санитарно-гигиеническими комнатами, пандусом с поручнями, кнопкой вызова на входе, вывесками с рельефно-точечным шрифтом Брайля,	специализированными образовательными по учебно-воспитательной работе, ведущий специалист по АХЧ Управления образования, специалист по комплексной безопасности
		2021-2024 гг.	Установка пандусов с системой вызова помощника в дополнительных зданиях по месту осуществления образовательной деятельности.	ведущий специалист по АХЧ Управления образования, специалист по комплексной безопасности Управления образования, руководители ОО
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				
3.1.	Разработка образовательного маршрута обучающихся	Ежегодно	Разработка индивидуального маршрута (индивидуальных планов), учитывающих образовательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью, возможность освоения ими образовательных программ в соответствии с ФГОС и их особенностями здоровья	руководители ОО
3.2.	Разработка программы сопровождения	2021-2024гг	Разработка и реализация программы тьюторского сопровождения, интеграция	Заместитель руководителя Управления образования по учебно-

			детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс	воспитательной работе, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, руководители ОО
3.3.	Открытие специализированных коррекционных групп в ДОУ	2021г.	Открытие коррекционной группы для детей с нарушением речи в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад с. Новобурино»	Заместитель руководителя Управления образования по учебно-воспитательной работе, ведущий специалист по дошкольному образованию, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования
		2022-2024г.	Открытие коррекционной группы для детей с нарушением речи в МКДОУ «Детский сад «Березка» с. Кунашак	Заместитель руководителя Управления образования по учебно-воспитательной работе, ведущий специалист по дошкольному образованию, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования
3.4.	Открытие специализированных	по мере	Открытие коррекционных	руководители ОО

	коррекционных классов в ОО	необходимости	классов в ОО	
3.5.	Развитие системы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2021-2024гг	Увеличение охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель руководителя Управления образования по учебно-воспитательной работе, МУ ДО «Центр дополнительного образования», руководители ОО
3.6.	Организация работы психолого-педагогических консилиумов в ОУ	по мере необходимости	Психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, информационно-правовая поддержка их родителей (законных представителей)	методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, руководители ОО
3.7.	Планирование работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	по мере необходимости	Определение состояния физического и психического здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проведение комплексной диагностики	Специалисты Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
4. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
4.1.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно, по мере необходимости	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации инклюзивного образования, подготовка кадрового резерва (тьюторы,	Заведующий районным методическим кабинетом Управления образования, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования,

				психологи, логопеды, дефектологи и пр.)	руководители педагогические работники	ОО,
4.2.	Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и др. мероприятиях различного уровня по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников	Ежегодно		Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации инклюзивного образования	Заведующий районным методическим кабинетом Управления образования, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, руководители педагогические работники	ОО,
4.3.	Проведение районных конкурсов педагогического мастерства среди педагогов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Один раз в год		Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации инклюзивного образования	Заведующий районным методическим кабинетом Управления образования, методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования, руководители педагогические работники	ОО,
5.	Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ					
5.1.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных	Ежегодно		Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента	методист – координатор по инклюзивному образованию Управления образования,	

	образовательных технологий, в Кунашакском муниципальном районе		инвалидов и лиц с ОВЗ.	руководители педагогические работники	ОО,
--	---	--	------------------------	---------------------------------------	-----