

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

 ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 17.12.2015г. № 2397

Об утверждении Положения о независимой оценке качества образования на территории Кунашакского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о независимой оценке качества образования на территории Кунашакского муниципального района (Приложение).

2.Управляющему делами администрации Кунашакского муниципального района (Якупова Ю.Р.) опубликовать настоящее постановление в газете «Кунашакские вести» и на официальном сайте Кунашакского муниципального района [www.kunashak.ru](http://www.kunashak.ru) в сети Интернет.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации района по социальным вопросам Г.Г. Янтурину.

Глава района оригинал подписан С.Н. Аминов

Приложение

к постановлению

администрации района

от 17.12.2015г. №2397

ПОЛОЖЕНИЕ

о независимой оценке качества образования
на территории Кунашакского муниципального района

1. Основные понятия

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

* потребностям физических лиц- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам), а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
* потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;
* учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

2.Общие положения

1. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.
2. Независимая оценка качества работы образовательных организаций проводится при содействии общественных организаций, профессиональных сообществ, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в рамках полномочий субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, предусмотренных статьей 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в интересах потребителей образовательных услуг в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Кунашакского района, и реализуемых ими образовательных программ, улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.
3. Положение о независимой системе оценки качества работы образовательных организаций Кунашакского района (далее-Положение) разработано в соответствии с:
* Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013г. № 487 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;
* Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* письмом Минобрнауки России от 18 июля 2013г. № 08-950 «О направлении

рекомендаций учредителям государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций о перечне дополнительной необходимой информации, предоставляемой гражданам- потребителям услуг, о деятельности данных организаций»

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок формирования независимой системы оценки работы образовательных организаций (далее - независимая система оценки качества образования), осуществляемой с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации, организаций, осуществляющих оценку качества, ее организационную и функциональную структуру.
2. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, учредителями которых является Управление образования администрации Кунашакского муниципального района.

3. Цели, задачи и принципы функционирования независимой системы оценки качества образования

 3.1. Основными целями независимой системы оценки качества образования являются:

- повышение качества и доступности образовательных услуг, качества образования;

- информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы образовательных организаций;

 -создание условий для объективной оценки качества работы образовательных организаций;

 -стимулирование повышения качества работы образовательных организаций;

 - оказание содействия населению в выборе образовательных организаций;

 -формирование результатов оценки качества работы образовательных организаций и рейтингов их деятельности.

 3.2. Основными задачами независимой системы оценки качества образования являются:

 -осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы образовательных организаций;

 -привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

 -координация действий ведомств, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

 -совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

 -поддержка и содействие развитию независимых институтов.

 3.3. Основными принципами функционирования независимой системы оценки качества образования являются:

 -оценки качества образования, общественных организаций;

 -открытость информации о механизмах и процедурах независимой оценки качества образования;

 -открытость независимой системы оценки качества образования для участия в проведении оценки качества работы образовательных организаций;

 -открытость информации о результатах оценки качества работы образовательных организаций в рамках, определенных законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

 -прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг;

 -исключение дискриминации при принятии управленческих решений;

 -компетентность системы, обеспечиваемая через привлечение квалифицированных экспертов, использование стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

 **4.** **Система независимой оценки качества образования**

 4.1. Объект независимой оценки качества образования Объектом независимой оценки качества образования могут быть:

•учреждения государственной, муниципальной и иной формы собственности, созданные для оказания услуг в сфере образования;

•образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;

•условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций и др.;

•результаты освоения обучающимися образовательных программ;

•деятельность органов местного самоуправления в части организации текущего функционирования и развития образования.

 4.2. Инструменты независимой оценки качества образования

Согласно принципам информационной открытости в соответствии с действующим федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны представлять на своем сайте данные о своей деятельности (далее - открытые данные).

Организации, осуществляющие оценочные процедуры, используют открытые данные, публичные доклады муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций (при согласовании с образовательной организацией) для построения рейтингов по различным основаниям, в интересах различных групп потребителей образовательных услуг.

 4.2.1. Рейтинги в образовании

Рейтинг - один из возможных в рамках независимой системы оценки качества образования подходов к представлению информации о результатах деятельности образовательных организаций. Для обеспечения качества и достоверности рейтингов необходимо соблюдение:

 - информации об осуществляемых процедурах независимой оценки качества образования размещается в открытом доступе и содержит:

 - описание методов и индикаторов, используемых при построении рейтинга образовательных организаций;

 -анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов;

 - при формировании системы рейтингов учитывается специфика характеристик и факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг (территориальное расположение, направленность образовательных программ, особенности контингента обучающихся);

 - результаты рейтинга представляются в открытом доступе в сети Интернет, а также в виде обобщенных материалов;

 - рейтинг, представленный в открытом доступе содержит механизмы обратной связи, по которым образовательные организации, включенные в рейтинг, могут получить разъяснения, направить свои комментарии.

 4.2.2. Публичные доклады и другие открытые данные

Данные внешней и внутренней оценки публикуются образовательными организациями в публичном докладе, обсуждаются с участием представителей органов государственно-общественного управления образованием, СМИ, общественных объединений.

Публичные доклады размещаются на официальных сайтах образовательных организаций, органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

Данные официального статистического учета, другие сведения, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности в образовательной организации, размещаются на официальном электронном ресурсе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Размещенные в открытом доступе данные о деятельности образовательных организаций могут использоваться в процедурах независимой оценки качества образования при условии согласования участия самой организации в данных процедурах.

 4.2.3. Измерительные материалы

Для определения уровня результатов освоения образовательных программ организациями, осуществляющими оценочные процедуры, разрабатываются соответствующие измерительные материалы (тесты, оценочные задания, др.).

В качестве основы для разработки измерительных материалов используются:

 - требования соответствующих ФГОС к результатам освоения образовательных программ;

 - измерительные материалы международных сопоставительных исследований результатов образования;

 - требования заказчика.

 4.3. В качестве заказчиков процедур независимой оценки качества образования могут выступать:

 - общественные советы, общественные объединения - формируют заказ на проведение сопоставительных оценочных процедур для определения качества работы и результатов деятельности образовательных организаций совместно с организациями, осуществляющими процедуры независимой оценки качества образования;

 - учредитель образовательной организации - обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, для включения подведомственной организации (с учетом согласия на участие в соответствующей программе со стороны органа государственно-общественного управления данной организации) в соответствующие программы оценочных процедур (в том числе рейтинги, формы общественно-профессиональной аккредитации, др.);

 - органы местного самоуправления - согласовывают с общественным советом инициативу по проведению соответствующих оценочных процедур и совместно формируют заказ организациям, осуществляющим процедуры независимой оценки качества образования, обеспечивая открытость этапов обсуждения и согласования заказа;

 - руководитель образовательной организации - обращается к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, а также экспертам в области оценки качества образования с целью независимой оценки качества реализуемых его организацией образовательных программ;

 - педагогический работник образовательной организации - имеет право обратиться к организации, осуществляющей процедуры независимой оценки качества образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью проведения оценки качества собственной профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории;

 - родители (законные представители)обучающихся - обращаются непосредственно в одну из организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, либо к экспертам в соответствующей области с целью определения уровня результатов освоения образовательных программ обучающегося. Выбранная организация с учетом образовательной программы, осваиваемой обучающимся, разрабатывает и проводит оценочные процедуры, по результатам которых формирует рекомендации родителям обучающегося;

 - обучающиеся старших классов - имеют право обратиться в одну из организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, и пройти независимое тестирование, анкетирование и иные формы оценки уровня результатов освоения образовательных программ и получить рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, перспективам получения профессионального образования.

 4.4. Участники независимой оценки качества образования

 4.4.1. Образовательные организации

 - обеспечивают сбор информации по показателям деятельности, подготовку публичных докладов и размещение их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет;

 - предоставляют в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах самообследования (отчет из двух блоков: - оценка образовательной деятельности; - анализ показателей деятельности организации), а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования разрабатывают, согласовывают с органами государственно-общественного управления образовательной организации и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;

 - используют результаты независимой оценки качества образования для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

 - обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;

 - могут принимать участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях, региональных и муниципальных процедурах оценки качества образования.

 4.4.2. Организации и отдельные эксперты, осуществляющие процедуры независимой оценки качества образования:

 - формируют перечень показателей деятельности образовательных организаций, предлагаемых для оценки, предложения по периодичности, механизмам получения информации;

 - разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, контрольно-измерительные инструменты, методики и другие инструменты, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества образования;

 - анализируют полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, муниципальных и региональных образовательных систем;

 - разрабатывают методологию и проводят рейтингование образовательных организаций, другие оценочные процедуры;

 - участвуют в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития независимой оценки качества в муниципалитете, результатов оценочных процедур;

 - участвуют в разработке или разрабатывают электронную среду для организации оценочных процедур с использованием с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур;

 - участвуют (по согласованию) в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности;

 - готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур;

 - проводят по заказу образовательных организаций, общественных советов, органов местного самоуправления, потребителей образовательных услуг экспертизу качества образования - систематический, независимый и документированный процесс, экспертная оценка качества работы образовательной организации, ее подразделения, реализуемых ею отдельных образовательных программ на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования определенным и согласованным критериям оценки;

Организации и отдельные эксперты осуществляют свою деятельность в соответствии со сформированным заказом на проведение независимой оценки качества образования, учитывая при разработке критериев разнообразие и разнонаправленность образовательных программ, реализуемых образовательными организациями.

 4.4.3. Общественные советы

 - определяют стратегию проведения независимой оценки качества образования на территории Кунашакского муниципального района;

 - готовят предложения в открытый перечень организаций, индивидуальных предпринимателей, которые могут проводить независимую оценку качества образования;

 - доводят до сведения широкой общественности информацию о кандидатах в список физических лиц - экспертов;

 - проводят общественные обсуждения критериев планируемых оценочных процедур, итогов независимой оценки качества образования при участии экспертных организаций и отдельных экспертов, готовят предложения по улучшению качества услуг, предоставляемых образовательными организациями;

 - готовят предложения по улучшению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями;

 - оказывают содействие деятельности рейтинговых агентств, организаций и отдельных экспертов, осуществляющих оценочные процедуры, социологические исследования при реализации процедур независимой оценки качества образования;

 - координируют деятельность по организации общественной экспертизы предлагаемых и реализуемых методик независимой оценки качества образования.

 4.4.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

 - содействуют созданию условий для формирования и развития в районе независимых организаций, обеспечивающих проведение объективных, независимых оценочных процедур в отношении результатов и качества образования;

 - формируют и координируют деятельность общественных советов;

 - определяют организацию для осуществления процедуры независимой оценки качества образования, на разработку методики оценки;

 - согласовывают с Общественным советом инициативу по проведению независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, совместно формируют заказ организациям, осуществляющим процедуры независимой оценки качества образования, обеспечивая открытость этапов обсуждения согласования заказа;

 - вносят на рассмотрение общественных советов предложения по планам мероприятий, направленных на проведение независимой оценки качества образования, в том числе рейтингов, на муниципальном уровне, по содержанию технического задания на разработку методики оценки, в том числе рейтингов;

 - создают условия для оценки качества образования;

 - обеспечивают подготовку и размещение в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в сети Интернет информации по показателям деятельности муниципальной системы образования, публичных докладов муниципальных органов управления образованием, в том числе содержащие описание результатов независимой оценки качества образования;

 - способствуют проведению рейтингов для образовательных организаций, содействуют их многообразию и учету их результатов при поведении муниципальных оценочных процедур;

 - координируют деятельность по созданию условий для обеспечения информационной открытости муниципальных образовательных организаций;

 - обеспечивают открытость при формировании заказа на оценку деятельности или результатов деятельности образовательных организаций, при согласовании набора критериев оценки, методологии оценочных процедур;

 -осуществляют поддержку и оказывают содействие развитию независимых институтов оценки качества образования, взаимодействие с общественными организациями.

5. Использование инструментов независимой оценки качества образования

Процедура независимой оценки качества образования осуществляется с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, которая способствует:

 - развитию конкурентной среды;

 - выявлению и распространению подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;

 - сохранению и развитию при сохранении единого образовательного пространства разнообразия образовательных программ.

При подготовке управленческих решений на уровне муниципального образования на основе результатов независимой оценки качества образования, необходимо обеспечить соблюдение ряда условий:

 -органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, обсуждают возможность использования результатов независимой оценки качества образования для соответствующих управленческих решений, обеспечивают открытость информации о результатах обсуждения;

 -при разработке предложений (методологии, инструментария) по проведению оценочных процедур должны учитываться актуальные интересы и потребности потребителей образовательных услуг;

 -пакет предложений по проведению процедур независимой оценки качества образования, включая инструменты оценки качества образования, согласовываются с общественным советом, протоколы согласования размещаются на официальном электронном ресурсе органа власти;

 -органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают:

 -информационное сопровождение процедур независимой оценки качества образования, открытость методик, на основе которых они проводятся;

 -условия для предоставления образовательными организациями в открытом доступе достоверных данных.